

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 3.2 แสดงข้อมูลมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการรักษาพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>- กิจกรรมชัชทายสหายชีวา</li> <li>- วิดแชร์สะอาดปราศจากกลิ่น</li> <li>- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเปลี่ยนผ่าน</li> </ul>
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายเหมาะสมตามสภาพร่างกาย	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ</li> <li>- โครงการส่งเสริมอาหารดีมีประโยชน์ (กิจกรรมอาหารเสริม(นม) , กิจกรรมอาหารปลอดภัย)</li> </ul>
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และการล่วงละเมิดทางเพศ	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส</li> <li>- กิจกรรมควบคุมป้องกันโรคไข้เลือดออก</li> <li>- โครงการมือสะอาดสุขภาพดี</li> <li><b>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน</b></li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมบันทึกความดี</li> <li>- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกและวันเอดส์</li> <li>- โครงการทอนอนน่าอยู่เพื่อนเป็นผู้มีน้ำใจ</li> </ul>
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการเปลี่ยนผ่าน</li> <li>- กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน</li> <li>- โครงการศิลปะสร้างสรรค์(เครื่องปั้นดินเผา)</li> </ul>
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์(เครื่องปั้นดินเผา)</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมกีฬาคนพิการ</li> <li>- กิจกรรมกีฬานักเรียนพิการ</li> </ul>
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์(เครื่องปั้นดินเผา)</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</li> </ul>

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
	นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ		- กิจกรรมกีฬาคนพิการ - กิจกรรมกีฬานักเรียนพิการ
	เฉลี่ย	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนาการนิเทศ ติดตาม เสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม ตามมาตรฐานที่ 1

## 2. ผลการพัฒนา

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามความบกพร่องแต่ละระดับและประเภทความพิการ ไม่เสเพลหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นและ ชอบมาโรงเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนได้จัดทำโครงการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เพื่อให้ดูแลสุขภาพอนามัยและการรักษาพยาบาลนักเรียนเบื้องต้น โครงการฟื้นฟูสมรรถภาพ และกิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์ รวมทั้งประเมินภาวะการเจริญเติบโต ด้วยการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงประสานงาน หน่วยงานในการดูแลสุขภาพ ได้แก่

### 1) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านหนองกุง

- การให้วัคซีนป้องกันโรคคอตีบ และบาดทะยัก(dt ),คางทูม หัด และหัดเยอรมัน (MMR) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ และบาดทะยัก(dt ) แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ให้ความรู้ เรื่องโรคระบาด และการควบคุมโรค

### 2) เทศบาลตำบลศิลา

- การพ่นหมอกควัน เพื่อควบคุมโรคไข้เลือดออก

### 3) โรงพยาบาลขอนแก่น

- โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในผู้ขาดโอกาสทางสังคมปี 2557ภายใต้กองทุนนครธรรม CPU โรงพยาบาลขอนแก่นระหว่างวันที่ 15, 18 – 22 สิงหาคม 2557

สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ได้ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ 33จังหวัดนครราชสีมา หรือ “โคราชเกมส์” ได้รับรางวัล 1เหรียญทอง ,1เหรียญเงิน , 3เหรียญทองแดง และกีฬานักเรียนคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่

16 จังหวัดเชียงราย หรือ “เชียงรายเกมส์” ได้รับรางวัล 40 เหรียญทอง , 8 เหรียญเงิน , 3 เหรียญทองแดงซึ่งสามารถเป็นเจ้าเหรียญทองในรายการนี้ด้วย

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 64ปีการศึกษา 2556ภายใต้ชื่อว่า "สุดยอดเด็กไทยคิดไกล คิดเยี่ยม เปรี่ยมคุณธรรม" ระหว่างวันที่ 17-19กุมภาพันธ์ 2558ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี นักเรียนได้รับรางวัลด้านศิลปะ และกีฬาได้รับรางวัล 18เหรียญทอง , 8 เหรียญเงิน , 5เหรียญทองแดง

### 3. แนวทางการพัฒนา

ประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง ตามสภาพความพิการ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการแนวทางการพัฒนาควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก กับหน่วยงาน เครือข่ายอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	5	-สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -สรุปกิจกรรมวันพ่อ -สรุปกิจกรรมวันแม่ -สรุปกิจกรรมวันไหว้ครู -สรุปกิจกรรมวันภาษาไทย -สรุปกิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมชุมนุม -สรุปกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -สรุปกิจกรรมสมุดบันทึกความดี -สรุปกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์พัฒนาจิต -สรุปกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน -กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดและผู้นำเพ็ญประโยชน์

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			-สรุปกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	5	-สรุปกิจกรรมวันพ่อ -สรุปกิจกรรมวันแม่ -สรุปกิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -ผลงานงานของนักเรียน - การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชา -สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -สรุปกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ -สรุปกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
2.3	ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	5	-สรุปกิจกรรมวันอาเซียน -ผลงานของนักเรียน -สรุปกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้งานใหม่ และผูกเสี่ยว งานกาชาดจังหวัดขอนแก่น -สรุปกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน
2.4	ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5	-การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชา -งานจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ - กิจกรรมศิลปะ - ผลงานนักเรียนศิลปะ/ประดิษฐ์ -งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมชุมนุมตามความถนัด
<b>เฉลี่ย</b>		5	
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนาการนิเทศ ติดตาม เสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม

ตามมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

**2. ผลการพัฒนา**นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความกตัญญูทเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

**3. แนวทางการพัฒนา**

ประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ กตัญญูทเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของ สังคม

**มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง**

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
3.1	มีทักษะทางภาษาและสามารถ สื่อสารด้วยวิธีการที่เหมาะสม	5	-สรุปกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน -สรุปกิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์ -บันทึกสถิติการยืม/คืน -รูปภาพการเข้าใช้ห้องสมุด -บันทึกสถิติการใช้คอมพิวเตอร์ -สรุปการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น -สรุปโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน -โครงการทัศนศึกษางานเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3.2	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้และสามารถตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	5	-สรุปกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน -สรุปกิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์ -สรุปกิจกรรมเล่านิทานก่อนนอน -บันทึกสถิติการยืม/คืน -รูปภาพการเข้าใช้ห้องสมุด -บันทึกสถิติการใช้คอมพิวเตอร์

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-สรุปโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>-สรุปโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน</li> <li>-โครงการทัศนศึกษางานเกษตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น</li> <li>-โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>-สรุปชุมนุมตามความถนัด</li> </ul>
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สรุปกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</li> <li>-สรุปกิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์</li> <li>-บันทึกสถิติการยืม/คืน</li> <li>-รูปภาพการเข้าใช้ห้องสมุด</li> <li>-บันทึกสถิติการใช้คอมพิวเตอร์</li> <li>-สรุปโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>-สรุปโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน</li> <li>-โครงการทัศนศึกษางานเกษตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น</li> <li>-โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>-สรุปชุมนุมตามความถนัด</li> </ul>
3.4	สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและเทคโนโลยีสิ่ง อำนวยความสะดวกในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สรุปกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</li> <li>-สรุปกิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์</li> <li>-บันทึกสถิติการยืม/คืน</li> <li>-รูปภาพการเข้าใช้ห้องสมุด</li> <li>-บันทึกสถิติการใช้คอมพิวเตอร์</li> <li>-สรุปโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>-สรุปโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน</li> <li>-โครงการทัศนศึกษางานเกษตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น</li> </ul>

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			-โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน -สรุปชุมนุมตามความถนัด
	เฉลี่ย	4	
	<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>	ดีมาก	

วิธีการพัฒนา การนิเทศ ติดตาม เสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม ตาม  
มาตรฐานที่ 3

สรุปผลตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ

ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ใช้บริการห้องศูนย์การเรียนรู้สม่ำเสมอ สนใจแสวงหาหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว และมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข ซึ่งทำให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน

แนวทางการพัฒนา

ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการอ่านรู้จักเลือกหนังสืออ่านตามความต้องการอย่างมีวิจารณญาณและสามารถนำข้อมูลข่าวสาร ความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้  
อย่างมีสติสมเหตุผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และถ่ายทอดหรือนำเสนอด้วยวิธีการตามความคิดของตนเอง	5	- โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมเขียนได้ เขียนคล่องและเร็ว - กิจกรรมอ่านออกเสียง - ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน - แฟ้มสะสมงานนักเรียน - ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์รายวิชา
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย	5	- การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชา

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
	ภาษาหรือวิธีการของตนเอง		- งานส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมสถานักเรียนไทย - ผลงานของนักเรียน
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	5	- การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชา - งานส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมสถานักเรียนไทย - ผลงานของนักเรียน
4.4	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	5	- สรุปโครงการ/กิจกรรมตาม ม. 6 - งานจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ - งานส่งเสริมอาชีพ - กิจกรรมศิลปะ - ผลงานนักเรียนศิลปะ/ประดิษฐ์ - งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมดนตรีตามฝัน - กิจกรรมชุมนุมตามความถนัด
เฉลี่ย		5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

**1. วิธีการพัฒนา** การนิเทศ ติดตาม เสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม

ตามมาตรฐาน ที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ  
แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

**2. ผลการพัฒนา** นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ

แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ตัดสินใจในชีวิตประจำวันได้



### 3. แนวทางการพัฒนา

ประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ตัดสินใจในชีวิตประจำวันได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

#### มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
5.1	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์และ/หรือตามเป้าหมายของแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	2.14	1.สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.สรุปแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)
5.2	ผลการทดสอบบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์สำหรับนักเรียนที่เรียนได้ตามหลักสูตร	2.16	1.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน(O-NET)
5.3	สามารถสื่อ คัดผ่านการพูดเขียน หรือเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	2.28	1.แผนการจัดการเรียนรู้ 2.สรุปแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) 3.โครงการงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน 4.แฟ้มสะสมงานนักเรียน 5.โครงงานนักเรียน 6.สรุปแบบประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน -กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ -กิจกรรมหนุนช่วยรักการอ่าน -กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			-กิจกรรมเล่นิทานก่อนนอน -กิจกรรมอ่าน ออกเสียง -กิจกรรมเขียนได้ 7.กิจกรรมวันสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ -วันภาษาไทย -วันสุนทรภู่ -วันวิทยาศาสตร์ 8.สรุปแบบประเมินความสารถในการสื่อ ความคิดผ่านการพูดเขียน
5.4	สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	3.78	1.แผนการจัดการเรียนรู้ 2.แฟ้มสะสมงานนักเรียน 3.โครงงานนักเรียน 4.สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 5.สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 6.โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน 7.โครงการสอนภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ 8.สรุปแบบประเมินความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
5.5	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	4.33	1.โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2.แฟ้มสะสมงานนักเรียน 3.สรุปการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี 4.แผนการจัดการเรียนรู้
เฉลี่ย		3.34	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดี	

- 1.วิธีการพัฒนาการนิเทศ ติดตาม เสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม ตามมาตรฐานที่ 5
2. ผลการพัฒนา

1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์หรือตามเป้าหมายของแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

2.นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

3.นักเรียนมีความสามารถในการสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ

4.นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

### 3. แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูบุคลากรโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

**มาตรฐานที่ 6** ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
6.1	มีทักษะในการพึ่งพาตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.29	- โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำประกอบด้วย15กิจกรรม ได้แก่1.กิจกรรมพรมเช็ดเท้า2.กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน3.กิจกรรมนวดไทยและเสริมสวยเพื่อสุขภาพ4.กิจกรรมเครื่องเคลือบดินเผา5. กิจกรรมอาหารคาวหวานและเครื่องดื่ม6. การปลูกไม้ประดับกระถางเล็ก 7. กิจกรรมเกษตรผสมผสาน8. กิจกรรมเลี้ยงปลากัด9. กิจกรรมการบูรแพนซี10. กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ (EM)11. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า12. กิจกรรมปักจักรเย็บผ้า13. กิจกรรมช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน14. กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องนาฏศิลป์และหุ่น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			<p>นางรำพื้นบ้านและ15.กิจกรรมประดิษฐ์ของที่ระลึกจากลูกปัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปรุขุมตามความถนัด</li> <li>- ภาพกิจกรรมในหอพัก</li> </ul>
6.2	มีทักษะในการทำงาน มุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตนเอง	4.07	<p>- โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ ประกอบด้วย15 กิจกรรม ได้แก่1. กิจกรรมพรมเช็ดเท้า2.กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน 3.กิจกรรมนวดไทยและเสริมสวยเพื่อสุขภาพ4.กิจกรรมเครื่องเคลือบดินเผา5.กิจกรรมอาหารคาวหวานและเครื่องดื่ม6.การปลูกไม้ประดับกระถางเล็ก 7.กิจกรรมเกษตรผสมผสาน8.กิจกรรมเลี้ยงปลากัด9.กิจกรรมการบูรแฟนซี10. กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ(EM)11. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า12.กิจกรรมปักจักรเย็บผ้า13.กิจกรรมช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน14.กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องนาฏศิลป์และหุ่นนางรำพื้นบ้านและ15.กิจกรรมประดิษฐ์ของที่ระลึกจากลูกปัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปรุขุมตามความถนัด</li> </ul>
6.3	มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ และมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต	4.30	<p>- โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ ประกอบด้วย 15 กิจกรรม ได้แก่1. กิจกรรมพรมเช็ดเท้า2.กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน 3.กิจกรรมนวดไทยและเสริมสวยเพื่อสุขภาพ4.กิจกรรมเครื่องเคลือบดินเผา5.กิจกรรมอาหารคาวหวานและเครื่องดื่ม6.การปลูกไม้ประดับกระถางเล็ก 7.กิจกรรมเกษตรผสมผสาน8.กิจกรรม</p>

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			เลี้ยงปลากัด9.กิจกรรมการบูรแพนซี10. กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ(EM)11. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า12.กิจกรรมปักจักรเย็บผ้า13.กิจกรรมช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน14.กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องนาฏศิลป์และหุ่นนางรำที่บ้านและ15.กิจกรรมประดิษฐ์ของที่ระลึกจากลูกปัด - สรุปชุมนุมตามความถนัด
	เฉลี่ย	4.22	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนาการนิเทศ ติดตาม เสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม ตามมาตรฐานที่ 6

## 2. ผลการพัฒนา

1. มีทักษะในการพึ่งพาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยมีการวางแผนทำงาน ตามลำดับขั้นตอน อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ

2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเองเช่น การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้านอาชีพพยายามฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ มีผลผลิตที่เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ สามารถดำเนินการทำงานจนสำเร็จ สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ ภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## 3. แนวทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมอาชีพซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน จำนวน 15 กิจกรรม ได้แก่ 1.กิจกรรมพรมเช็ดเท้า2.กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน 3. กิจกรรมนวดไทยและเสริมสวยเพื่อสุขภาพ4.กิจกรรมเครื่องเคลือบดินเผา5.กิจกรรมอาหารคาวหวานและเครื่องดื่ม6.การปลูกไม้ประดับกระถางเล็ก 7.กิจกรรมเกษตรผสมผสาน8.กิจกรรมเลี้ยงปลากัด9. กิจกรรมการบูรแพนซี10.กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ(EM)11. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า12.กิจกรรมปักจักรเย็บผ้า13.กิจกรรมช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน14.กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องนาฏศิลป์และหุ่นนางรำที่บ้านและ15.กิจกรรมประดิษฐ์ของที่ระลึกจากลูกปัด

### 3. แนวทางการพัฒนา

ประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานของงานส่งเสริมอาชีพและการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นในปีต่อไป

#### มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	บ่งชี้	ระดับ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
7.1	ครูเข้าใจปรัชญาและหลักการของการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้	5	- เอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 - แบบวิเคราะห์หลักสูตรในแผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) - แผนการจัดการเรียนรู้ - หลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้บรรลุตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	- แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) - แบบสรุปแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลประจำปีการศึกษา 2557 - แผนการจัดการเรียนรู้ - สรุปประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนและนิเทศการสอน
7.3	ครูออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีการปรับแผนเป็นระยะ	5	- แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการสอนเฉพาะบุคคล(IEP) - แบบวิเคราะห์ผู้เรียน - สรุปผลการนิเทศการสอน - วิจัยในชั้นเรียน

			- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและนิเทศการสอน
7.4	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนโดยใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับผู้เรียน	5	- โครงการพัฒนาบุคลากรในการแสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอน - แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) - จัดหาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น - รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองของบุคลากร สรุปการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้และสื่อ - ทะเบียนสื่อ - บันทึกการใช้สื่อ - โครงการจัดหาสื่อและนวัตกรรมสำหรับนักเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - งานฟื้นฟูสมรรถภาพ
7.5	ครูใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและสรุปรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งต่อชั้นเรียนถัดไป	5	- เอกสารวัดและประเมินผลการเรียน - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน - แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) - สรุปผลการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)
7.6	ครูให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนและให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนด้วยความเสมอภาค	5	- กิจกรรมแนะแนว - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการติดตามนักเรียนพักักษาตัวที่บ้าน - เอกสารการจัดหาทุนสนับสนุนนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - ครูพ่อครูแม่ - โครงการประชุมผู้ปกครอง - งานบริการสุขภาพ - กิจกรรมควบคุมไข้เลือดออก - กิจกรรมวิลแชร์สะอาดปราศจากกลิ่น

			- กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส
7.7	ครูมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ ต้นรับผิดชอบและใช้ผลใน การปรับการสอน	5	- วิจัยในชั้นเรียน - ทะเบียนสื่อ
7.8	ครูมีคุณวุฒิหรือความรู้ ความสามารถด้านการ ด้านศึกษาพิเศษ โดยเฉพาะความรู้เกี่ยวกับ สภาพทางกาย การพัฒนา ศักยภาพ การ ดำเนินชีวิต ภายอุปกรณ์ และเครื่องมือช่วยเหลือผู้ มีความบกพร่องทาง ร่างกาย	5	- งานฟื้นฟูสมรรถภาพ - สารสนเทศโรงเรียน
7.9	ครูมีความเมตตาเอาใจใส่ ดูแลผู้เรียนและมีศรัทธา ต่อการช่วยเหลือคนพิการ	5	- ครูพ่อ ครูแม่ - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - อบรมจริยธรรมสำหรับครู - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมควบคุมไข้เลือดออก - กิจกรรมวิลแชร์สะอาดปราศจากกลิ่น - กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส - งานบริการสุขภาพ
7.1 0	ครูมีความรับผิดชอบต่อ การจัดการเรียนการสอน เต็มเวลาและเต็ม ความสามารถ	5	- สอนเสริม O – NET - ตารางสอนตารางเรียน
	เฉลี่ย	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	



1. วิธีการพัฒนาการนิเทศ ติดตาม เสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม ตามมาตรฐานที่ 7

2. ผลการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน ครูมีความเข้าใจปรัชญาและหลักการของการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้บรรลุตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วางแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้บรรลุตามหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนโดยการใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับนักเรียน

**มาตรฐานที่ 8** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	5	<b>โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองมาตรฐานที่ 8</b> - กลุ่มงานวิชาการ - กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน - กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	- กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร - กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป <b>เอกสาร/หลักฐาน</b> 1. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระยะ 4 ปี 2. แผนปฏิบัติการประจำปี
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	5	3. รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง 4. แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
	ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา		บริหารจัดการของสถานศึกษา 5. บันทึกการนิเทศติดตามการดำเนินงานของกลุ่มงาน
8.4	ผู้บริหารพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	5	6. รายงานการประชุมวิชาการ 7. สรุปผลประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 8. สรุปการโครงการ/กิจกรรมด้านการเรียนการสอน 9. สรุปโครงการพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
8.5	ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการแก่บุคลากร และปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	สรุปการประเมินมาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการการศึกษา 10. สารสนเทศโรงเรียน
8.6	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	5	11. หลักสูตรสถานศึกษา 12. บันทึกการประชุมประจำเดือน 13. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 14. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 15. โครงการจัดสร้างห้องสื่อ 16. สรุปโครงการกายภาพ 17. รายงานประจำปี
<b>เฉลี่ย</b>		5	
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>		ดีเยี่ยม	

1.วิธีการพัฒนา ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานที่ 8

## 2. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ด้วยการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ได้แสดง

ความคิดเห็นในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้พัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบด้วยกระบวนการ PDCA ซึ่งในแต่ละเดือนจะมีการประชุมประจำเดือนของบุคลากรครู พี่เลี้ยง คณงาน เพื่อแจ้งนโยบายจากส่วนกลาง และรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาองค์กรจากบุคลากรทุกคน ในแต่ละภาคเรียนจะมีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อปรึกษาพูดคุยปัญหา และแนวทางในการพัฒนานักเรียน รวมถึงการให้ความรู้ ความเข้าใจการดูแลนักเรียนพิการทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ นอกจากนี้มีการกำหนดเป้าหมาย ความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง เป็นรายบุคคลในกระบวนการจัดทำ IEP (Individualized Education Program) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ผู้อำนวยการโรงเรียน

### 3. แนวทางการพัฒนา

ประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ดั่งวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “นักเรียนได้รับการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีเต็มตามศักยภาพ” เพื่อให้เกิดอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ “รักดนตรี กีฬา ศิลปะ และอาชีพ” และสอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตรวมทั้ง อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น

**มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษาส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	-บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ

			<p>สถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม</li> <li>-บันทึกรายงานการประชุม</li> <li>-ผลการรายงานประจำปีของโรงเรียน</li> </ul>
9.2	<p>คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>-ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>-แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>-แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>-บันทึกรายงานการประชุม</li> <li>-ผลการรายงานประจำปีของ โรงเรียน</li> </ul>
9.3	<p>ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา 2557</li> <li>-แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>-แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>-แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>-เอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>-สมุดบันทึกการประชุมผู้ปกครอง</li> <li>-สมุดบันทึก การประชุมภาคี เครือข่ายผู้ปกครอง</li> <li>-บันทึกรายงาน การประชุม</li> <li>-ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้</li> </ul>
	เฉลี่ย	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนาการนิเทศ ติดตาม เสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม ตามมาตรฐานที่ 9

2. ผลการพัฒนา

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ร้อยละ 90

2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่นมีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 90

2.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90

3. แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพแต่ละกลุ่ม และนำบริบทของท้องถิ่นมาบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา	5	1. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะความพิการ ประเภทบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาฯ 3. เอกสารการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฯ
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	5	1. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาฯ 2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาฯ ในรายวิชาเพิ่มเติม
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการจำเป็น ความถนัด ความสามารถ และ	5	1. เอกสารการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) 2. โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
	ความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) 3. แผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) 4. ผลงานนักเรียนประเภทโครงการ
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอน	5	1. บันทึกการนิเทศภายใน 2. บันทึกการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP)
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน บริการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และฝึกทักษะการดำเนินชีวิต อิสระให้แก่ผู้เรียน	5	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 3. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ 4. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) 5. สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน 6. โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง 7. โครงการฟื้นฟูสมรรถภาพ 8. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์
<b>เฉลี่ย</b>		5	
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>		ดีเยี่ยม	

1. **วิธีการพัฒนา** การนิเทศ ติดตาม เสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม ตามมาตรฐานที่ 10

2. **ผลการพัฒนา**

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะความพิการ ประเภทบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

2. โรงเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

3. โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการจำเป็น ความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน

4. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

5. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน

6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน บริการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และฝึกทักษะการดำเนิน ชีวิตอิสระให้แก่ผู้เรียน

### 3. แนวทางการพัฒนา

นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน สรุปและรายงานผล และนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

## มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
11.1	จัดหรือปรับสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้อง กายภาพบำบัด ให้ผู้เรียนได้ เรียนได้อย่างปลอดภัยและมี ความสุข	5	- สารสนเทศปีการศึกษา 2557 - แผนปฏิบัติการประจำปี 2557 - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - สรุปงานฟื้นฟูสมรรถภาพ - สรุปข้อมูลการให้บริการหน่วยงานต่างๆ - สรุปผลความพึงพอใจการให้บริการอาคาร สถานที่
11.2	จัดให้มีเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และหรือบริการ ความช่วยเหลืออื่นใดสำหรับผู้เรียนเพียงพอ	5	- แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) จัดหาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นตาม(IEP) - สรุปโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			<p>สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปโครงการทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- สรุปการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้และสื่อ</li> <li>- ทะเบียนสื่อ</li> <li>- บันทึกการใช้สื่อ</li> </ul>
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบต่อเนื่อง	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี 2557</li> <li>- สรุปโครงการส่งเสริมรักการอ่าน</li> <li>- บันทึกสถิติการสืบหาข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์</li> </ul>
11.4	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จัดบริการฟื้นฟูสมรรถภาพ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และฝึกทักษะการดำเนินชีวิตของผู้เรียน	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเปลี่ยนผ่าน</li> <li>- แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)</li> <li>- จัดหาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นตาม(IEP)</li> <li>- เอกสารการจัดหาทุนสนับสนุนนักเรียน</li> <li>- งานฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ</li> <li>- โครงการอบรมให้ความรู้และเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น</li> <li>- สรุปกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและโรคเอดส์</li> <li>- ธรรมเนียมประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน</li> <li>- สรุปโครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานที่ 1</li> <li>- กิจกรรมแนะแนว</li> <li>- โครงการติดตามนักเรียนพักรักษาตัวที่บ้าน</li> </ul>



ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			-เอกสารการจัดหาทุนสนับสนุนนักเรียน -กิจกรรมโฮมรูม -ครูพ่อครูแม่
	เฉลี่ย	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

1. **วิธีการพัฒนา** การนิเทศ ติดตาม เสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมตามมาตรฐาน  
ที่ 11

2. **ผลการพัฒนา**

1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนได้
2. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของ  
ครูและนักเรียน
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของนักเรียน
4. นักเรียนและ ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนา ดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่
5. นักเรียนได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้  
แบบมีส่วนร่วม
6. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและ  
อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
7. โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในด้านการบริการชุมชน

3. **แนวทางการพัฒนา**

ประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ  
สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน  
กฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
12.1	กำหนดมาตรฐานของ สถานศึกษา	5	- ปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์การจัดตั้ง สถานศึกษา
12.2	จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	4	- เอกสารร่องรอย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลอมรวมเป็นมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา - เอกสารมาตรฐานของสถานศึกษา
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	4	- เอกสารนิเทศ กำกับติดตาม วัดและประเมินผล - เอกสารการประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - รายงานการประเมินคุณภาพภายใน 3
12.4	ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานของสถานศึกษา	4	ย้อนหลัง - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - เอกสารคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	4	ประจำปีการศึกษา /2557 -แผนปฏิบัติการประจำปี 2557 -ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี - เอกสารสารสนเทศสถานศึกษา
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	4	- สรุปผลการดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน ของแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2557 - รายงานประจำปีสถานศึกษา 2557 - เอกสารแสดงการเผยแพร่รายงานประจำปี สถานศึกษา 2557
<b>เฉลี่ย</b>		4	
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>		ดีมาก	

### 1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบูรณาการการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมทักษะด้านการประกอบอาชีพเพื่อการมีงานทำ เน้นการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ

### 2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตอบสนองความต้องการจำเป็นของผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามตามความรู้ความสามารถและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

### 3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาความสามารถและความถนัดในการเลือกร่วมกิจกรรมฝึกทักษะที่จะนำไปประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองหลังจากจบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	-แผนปฏิบัติการประจำปี - ทะเบียนสื่อ - สรุปผลการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี - แผนการจัดการเรียนรู้ - สรุปการติดต่อประสานงานในการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	4	- สรุปความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น - หลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - เอกสารประกอบหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			- สรุปผลการประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา - เอกสารการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
เฉลี่ย		5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา การนิเทศ ติดตาม เสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม ตามมาตรฐานที่ 13

## 2. ผลการพัฒนา

1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลและแลกเปลี่ยนกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

2. ชุมชนและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษาเช่น

2.1 ผศ.ดร.ปรีชาวุฒิ อภิระติง ให้ความรู้ด้านศิลปะ สติติการให้ความรู้ใน

โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

2.2 อาจารย์วิจิตร วินทะไทย ให้ความรู้ด้านศิลปะ สติติการให้ความรู้ใน

โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

2.3 อาจารย์พรนภัส หารคำ ให้ความรู้ด้านศิลปะ สติติการให้ความรู้ใน

โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

2.4 ผศ.ดร.สมิต ตะกรุดแก้ว ให้ความรู้ด้านศิลปะ สติติการให้ความรู้ใน

โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

2.5 .....

## 3. แนวทางการพัฒนา

ประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ  
สถานศึกษา

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5	<p><u>โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองมาตรฐานที่ 14</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ</li> <li>- งาน SBM</li> <li>- งานกายภาพบำบัด</li> </ul>
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</li> <li>- งานประชาสัมพันธ์</li> <li>- งานบริการสุขภาพ</li> <li>- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- งานกิจกรรมนักเรียน</li> <li>- งานอาคารสถานที่และงานสาธารณูปโภค</li> </ul> <p><u>เอกสาร/หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปลผลการดำเนินงานงานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ</li> <li>- สรุปลผลการดำเนินงานงาน SBM</li> <li>- สรุปลผลการดำเนินงานงานกายภาพบำบัด</li> <li>- สรุปลผลการดำเนินงานงานส่งเสริมอาชีพตามแนวพระราชดำริ</li> <li>- สรุปลผลการดำเนินงานงานประชาสัมพันธ์</li> <li>- สรุปลผลการดำเนินงานงานบริการสุขภาพ</li> <li>- สรุปลผลการดำเนินงาน งานการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</li> <li>- สรุปลผลการดำเนินงานงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- สรุปลผลการดำเนินงานงานกิจกรรมนักเรียน</li> <li>- สรุปลผลการดำเนินงานงานอาคารสถานที่และงานสาธารณูปโภค</li> </ul>

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			- ผลการแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2557 - ผลงานนักเรียนแบบโครงการงาน
	เฉลี่ย	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

**1. วิธีการพัฒนา** การนิเทศ ติดตาม เสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมตามมาตรฐานที่ 14

## 2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่นจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาได้แก่ การพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ 16 จังหวัดเชียงราย การแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ 33 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2557 การพัฒนาศักยภาพและกระตุ้นพัฒนาการนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยงานบริการสุขภาพและงานภาพบำบัด ทำให้นักเรียนได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาและแก้ไขความพิการ

## 3. แนวทางการพัฒนา

ประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามงานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ งาน SBM งานฟื้นฟูสมรรถภาพ งานส่งเสริมอาชีพตามแนวพระราชดำริ งานประชาสัมพันธ์ งานบริการสุขภาพ งานการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานกิจกรรมนักเรียน งานอาคารสถานที่และงานสาธารณสุขโรค ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ดังวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “นักเรียนได้รับการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีเต็มตามศักยภาพ” เพื่อให้เกิดอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ “รักดนตรี กีฬา ศิลปะ และอาชีพ”

มาตรฐานที่ 15การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.5	<b>โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองมาตรฐานที่ 15</b> - โครงการวันลอยกระทง - กิจกรรมปลูกไม้ประดับกระถางเล็ก - กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ
15.2	ผลการดำเนินงานพิเศษเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.5	<b>เอกสาร/หลักฐาน</b> - รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันลอยกระทง - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมปลูกไม้ประดับกระถางเล็ก - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ
15.3	จัดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5	- โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ - งานส่งเสริมอาชีพ
15.4	ผลการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5	<b>เอกสาร/หลักฐาน</b> - รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ
<b>เฉลี่ย</b>		4.75	
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>		ดีเยี่ยม	

1. **วิธีการพัฒนา** การนิเทศ ติดตาม เสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม ตามมาตรฐานที่ 15

2. **ผลการพัฒนา**

โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่นได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยจัดโครงการพิเศษเพื่อ

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่นน่าอยู่ และปลูกจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน ได้แก่ โครงการวันลอยกระทง กิจกรรม ปลูกไม้ประดับกระถางเล็ก กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ มีรายงานผลการดำเนินงานพิเศษเพื่อส่งเสริม ผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้แก่ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ วันลอยกระทงรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมปลูกไม้ประดับกระถางเล็กและ รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ

จัดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ โครงการ จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และงานส่งเสริมอาชีพ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ โดยมีผลการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีงานทำ เมื่อจบ การศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมงานอาชีพที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ ตามความถนัดและสนใจของตนเอง สามารถพึ่งพาตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีอาชีพ หลากหลายให้เลือก ซึ่งโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่นได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพด้านต่างๆ 5 กลุ่ม ดังนี้

1. การปลูกไม้ประดับกระถางเล็ก
2. กิจกรรมเลี้ยงปลาสวยงาม
3. กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ(EM)
4. การเพาะเห็ดนางฟ้า
5. การปลูกมะนาวนอกฤดูกาลในกระถาง
6. การปลูกผักในกระถางยาง
7. การปลูกผักไฮโดร
8. การปลูกผักไฮโดรโปนิก
9. การปลูกบวบ ถั่วฝักยาว
10. การปลูกผักสวนครัวในพื้นที่ว่างต่างๆของโรงเรียน
11. การเลี้ยงสัตว์ที่ใช้เป็นอาหารในท้องถิ่น
12. ทอพรมเช็ดเท้า
13. กิจกรรมเครื่องเคลือบเผา
14. กิจกรรมประดิษฐ์ของที่ระลึกจากลูกปัด
15. กิจกรรมปักจักรเย็บ



## 16. นำหมักชีวภาพ

### 3. แนวทางการพัฒนา

ประเมินรายการผลการดำเนินงานพิเศษเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และผลการดำเนินงานพิเศษเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำผลการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานส่งเสริมอาชีพ และการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นในปีต่อไป

### 3.สรุปการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2557

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 3.3 แสดงการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปีการศึกษา 2557

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ					✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล					✓
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ					✓

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ดำเนินชีวิต และการทำงานและมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต					
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษาส่งเสริมให้ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน					✓
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					✓
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง				✓	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้					✓
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ					✓

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
จุดเน้นของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับคุณภาพ 5 แปล  
ความหมาย ดีเยี่ยม