

ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ตารางที่ 3.1 แสดงผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนการปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพครูสู่มืออาชีพ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา บุคลากร - กิจกรรมพัฒนา สื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ - โครงการอบรม พัฒนาครูทำผลงาน ทางวิชาการ	ครู จำนวน 31 คน สามารถจัดทำสื่อการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	ร้อยละ 100 ของครู มีสื่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตาม ตามความจำเป็น	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.8
- กิจกรรมพัฒนา บุคลากรในการ จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี 2557	จำนวนครูและบุคลากรทุก คน จำนวน 63 คน	จำนวนร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรใน การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 ตบช.ที่ 7.7 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 – 8.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
งานปฎิคม	ร้อยละ 100 บุคลากรและผู้มา ติดต่อราชการ ได้รับบริการ	ร้อยละ 100 บุคลากรและผู้มา ติดต่อราชการ ได้รับบริการและ มีความประทับใจ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประกวด/แข่งขัน ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน ได้รับเหรียญรางวัล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประกวด/แข่งขัน ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขันได้รับ เหรียญรางวัล ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2
โครงการเตรียมความพร้อม การสอบระดับชาติ	1. นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ NT ชั้น ป.3, ป.6,และ ม.6 มี 5 รายวิชา	1. นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ NT และ O-NET ได้รับการสอน	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	2.สำหรับนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ O-NET ชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ได้รับการสอนเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เสริมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่เข้า สอบ NT และ O-NET - จำนวนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 มี คะแนน 2.0 ขึ้นไป - จำนวนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 มี คะแนน 2.0 ขึ้นไป	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3
โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	มีการประชุมครั้งที่ 1/2557และ 2/2557ผู้ปกครอง และนักเรียน จำนวน 224 คน	ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนในระดับ มัธยมศึกษา 80 ขึ้นไป	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ 9.3
โครงการหนุนช่วยรักการอ่าน	จำนวนครูและนักเรียนใช้บริการ ศูนย์การเรียนรู้และ	1.จำนวนครู ใช้ บริการศูนย์การเรียนรู้และเข้า	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 – 3.4 มาตรฐานที่ 4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ครู 63 คน และนักเรียน 224 คน	ร่วมโครงการ ส่งเสริมรัก การอ่าน ร้อยละ 100 2. นักเรียนมี ทักษะในการ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85	ตัวบ่งชี้ 4.1
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและ อาชีพ	1. ผู้ปกครองและ นักเรียนได้รับ ประโยชน์จาก การเข้าร่วม โครงการระดับมาก ขึ้นไป ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจ โครงการแนะแนว การศึกษาต่อและ อาชีพระดับมากขึ้น ไป ร้อยละ 88.00	1.ผู้ปกครองและ นักเรียนได้รับ ประโยชน์จาก การเข้าร่วม โครงการ ระดับ มากขึ้นไป ร้อยละ 100.00 2. ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจ โครงการแนะแนว การศึกษาต่อและ อาชีพ ระดับมาก ขึ้นไปมากกว่า ร้อยละ 88.00	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
โครงการหอนอนน่ายู่เพื่อนเป็นผู้มี น้ำใจ	นักเรียนจำนวน 224 คน	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความ เข้าใจเห็น ความสำคัญของ โครงการเข้าร่วม กิจกรรมอย่างมี ความสุขสามารถ นำความรู้ไปใช้ใน การเรียนและ ดำรงชีวิต ประจำวันได้	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1,2.2 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3
กิจกรรมการรักษาพยาบาลเบื้องต้น สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง ร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือ สุขภาพ	จำนวนนักเรียน 224 คน	นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการ รักษาสุขภาพ อนามัยอย่าง ทั่วถึงและต่อเนื่อง จนมีสุขภาพดี - มียาและ เวชภัณฑ์เพียงพอ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1.3,1.4, 1.5,1.6
งานฟื้นฟูสมรรถภาพ - ประเมินพัฒนาการของนักเรียน - วางแผนการรักษาฟื้นฟู - ให้การรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพ - ส่งต่อเพื่อรับการรักษาในสถานพยาบาล - จัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ เหมาะสมและจำเป็นกับนักเรียนเป็น รายบุคคล	1.นักเรียน จำนวน 224 คน ได้รับการ ดูแลและจัด โปรแกรมการฝึก กายภาพบำบัดที่ เหมาะสม 2. นักเรียน จำนวน 30 คน	นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับผ่าตัดแก้ไข ความพิการ จาก แพทย์เฉพาะทาง และ มีความ จำเป็นต้องใช้ เครื่องช่วยความ พิการกายอุปกรณ์	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	ได้รับการจัด โปรแกรมการฝึก กิจกรรมบำบัดที่ เหมาะสม 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มี ความจำเป็นต้องใช้ กายอุปกรณ์ ได้รับ การดูแล จัดทำ กายอุปกรณ์		
กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	นักเรียนจำนวน 224 คน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทาน อาหารมีคุณค่า ครบ 5 หมู่ เพียงพอและมี น้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตาม เกณฑ์	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือดูแล นักเรียนและการเปลี่ยนผ่าน	นักเรียนจำนวน 224 คน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลส่งเสริมและ ช่วยเหลือหรือ แนะนำเมื่อมี ปัญหาอย่าง รวดเร็วและมี	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.6,7.9

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
		คุณภาพ	
โครงการบ้านพัฒนาทักษะ	นักเรียนจำนวน 5 คน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลส่งเสริมและช่วยเหลือหรือแนะนำเมื่อมีปัญหาอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.6,7.9
งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ระเบียบวินัย - โครงการวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมสมุดบันทึกความดี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง	ครู 63 คน และ นักเรียน 254 คน	ร้อยละ 90 ครูและ นักเรียน มี คุณธรรมจริยธรรม ส่งผลดีต่อตัวครู นักเรียนโรงเรียน และสังคม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.6
งานส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานนักเรียน - กิจกรรมสถานักเรียนไทย	จำนวนนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม 224 คน	นักเรียนร้อยละ 85 มีค่านิยม วัฒนธรรมแบบ ประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4,1.5 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
กิจกรรมนักเรียนศึกษาดูงานสถาน ประกอบการ	จำนวนนักเรียน 224 คน	ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง มีทักษะในการ ดำเนินชีวิตและ การทำงานมีเจต	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
		คดีที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1,13.2
กิจกรรมวันประชาคมอาเซียน	จำนวนนักเรียน 224 คน	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมและมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคม อาเซียน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 มาตรฐานที่13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2
โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ศรีสังวาลย์ขอนแก่น	1. ครูและบุคลากร สมัครเป็นสมาชิก สหกรณ์ร้านค้า 63 คน 2. นักเรียน 224 คน	1. นักเรียน ครู และบุคลากร สมัครเป็นสมาชิก สหกรณ์ร้านค้า ร้อยละ50 และมี ความพึงพอใจใน การดำเนินงาน ของร้านค้า สหกรณ์ ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้ เรียนรู้และฝึก ปฏิบัติการทำงาน ในรูปแบบ สหกรณ์	มาตรฐานที่ 6 6.1 , 6.2 , 6.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
งานแผนงานและงบประมาณ	ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ร่วม จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีของ โรงเรียน	ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ร่วม จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีของ โรงเรียน	มาตรฐานที่ 8 ตบช.ที่ 8.1-8.6
งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และประสานความร่วมมือกับองค์กร อื่น	หน่วยงานมี การ ระดมทรัพยากร ของสถานศึกษาใน ทุกด้าน/ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 มี การระดม ทรัพยากรและ ประสานความ ร่วมมือกับองค์กร อื่น	มาตรฐานที่ 8 ตบช.ที่ 8.1-8.6 มาตรฐานที่ 9 ตบช.ที่ 9.1-9.3 มาตรฐานที่ 15 ตบช.ที่ 15.1-15.2
งานควบคุม ตรวจสอบภายใน ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน การใช้จ่ายเงินและ รายงานผลการดำเนินงาน	หน่วยงานมีการ ควบคุมตรวจสอบ ภายใน ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน การใช้จ่ายเงินและ รายงานผล การ ดำเนินงาน /ร้อยละ 90	ได้ดำเนินการ ควบคุมตรวจสอบ ภายใน ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน การใช้จ่ายเงินและ รายงานผล การดำเนินงาน /ร้อยละ 90	มาตรฐานที่ 8 ตบช.ที่ 8.1-8.6 มาตรฐานที่ 15 ตบช.ที่ 15.1-15.2
โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบ บริหารจัดการกลุ่มงานบริหารงาน ทั่วไป	นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายใน โรงเรียน	นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายใน โรงเรียน	ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 14.2 15

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	ปฏิบัติงานและใช้ บริการมีความพึง พอใจ ร้อยละ 80 และบุคลากร สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างดีและมี ประสิทธิภาพส่งผล ถึงนักเรียนทุกคน	ปฏิบัติงาน และใช้ บริการมีความพึง พอใจ ร้อยละ 80 และบุคลากร สามารถ ปฏิบัติงานได้ อย่างดีและมี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐาน	

กลยุทธ์ที่ 3 ประสานความร่วมมือกับองค์กรเครือข่าย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบธุรการ สารบรรณ	ร้อยละ 100 การ ดำเนินงานธุรการ และสารบรรณ อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100 การ ดำเนินงานธุรการ และสารบรรณอย่าง เป็น	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1-8.6 มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1- 14.2
โครงการพัฒนาโฮสเทลศูนย์ปรกรณ์	ครูบุคลากร นักเรียนและผู้มา รับบริการ ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรนักเรียน และผู้มารับการ บริการได้รับความ สะดวกในการใช้ ห้องโฮสเทลศูนย์ปรกรณ์	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 – 11.2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหาร เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบ บริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป	ร้อยละ 80 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ มารับบริการ	ร้อยละ 90 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ มารับบริการได้รับ การบริการอย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1-8.6
งานบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	นักเรียน ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา ตลอดจน ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจใน การดำเนินงาน ของโรงเรียน ร้อยละ 100 มี ความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน และมีส่วน ร่วมในจัด การศึกษาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	บุคลากรใน โรงเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานและ บุคคลภายนอก มี ความพึงพอใจใน การดำเนินงาน ของโรงเรียน ร้อยละ 100 และ ให้ความร่วมมือใน การจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนา คุณภาพได้ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 – 8.6 มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 - 9.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาสาธารณสุขปโศค	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรนักเรียน ทุกคนได้รับบริการ งานสาธารณสุขปโศค	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรนักเรียน ทุกคนได้รับบริการ งานสาธารณสุขปโศค เพียงพอต่อ ความต้องการ	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1
โครงการพระราชพิธีโรงเรียนศรีสังวาลย์ ขอนแก่น	ร้อยละ 100 ครู และนักเรียนทุก คนได้ร่วมจัดงาน พระราชพิธี	ร้อยละ 100 ครู และนักเรียนทุก คนได้จัดงาน พระราชพิธีที่ เกี่ยวข้องกับ สถาบัน พระมหากษัตริย์	มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1-14.2
งานบริหารการเงินและบัญชี	การใช้เงินถูกต้อง ตามระเบียบ การเงินการคลัง ร้อยละ 100	การใช้เงินถูกต้อง ตามระเบียบ การเงินการคลัง ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 8 ตบช.ที่ 8.1-8.6
งานบริหารพัสดุและ ครุภัณฑ์	ร้อยละ 100 งานบริหารพัสดุ และครุภัณฑ์มี การควบคุม ดูแล และกำกับ เกี่ยวกับงานพัสดุ และเบิกจ่ายพัสดุ ตามโครงการและ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	ร้อยละ 100 งาน บริหารพัสดุและ ครุภัณฑ์มี การควบคุม ดูแล และกำกับ เกี่ยวกับงานพัสดุ และเบิกจ่ายพัสดุ ตามโครงการและ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 14 ตบช.ที่ 14.1-14.2 มาตรฐานที่ 15 ตบช.ที่ 15.1-15.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
งานสารสนเทศ - กิจกรรมจัดทำระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ	สถานศึกษามี ระบบจัด การข้อมูลใน การบริหาร การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	สถานศึกษามี ระบบจัด การข้อมูลใน การบริหารงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	มาตรฐานที่ 11 ตบช.ที่ 11.2-11.3 มาตรฐานที่ 12 ตบช.ที่ 12.3