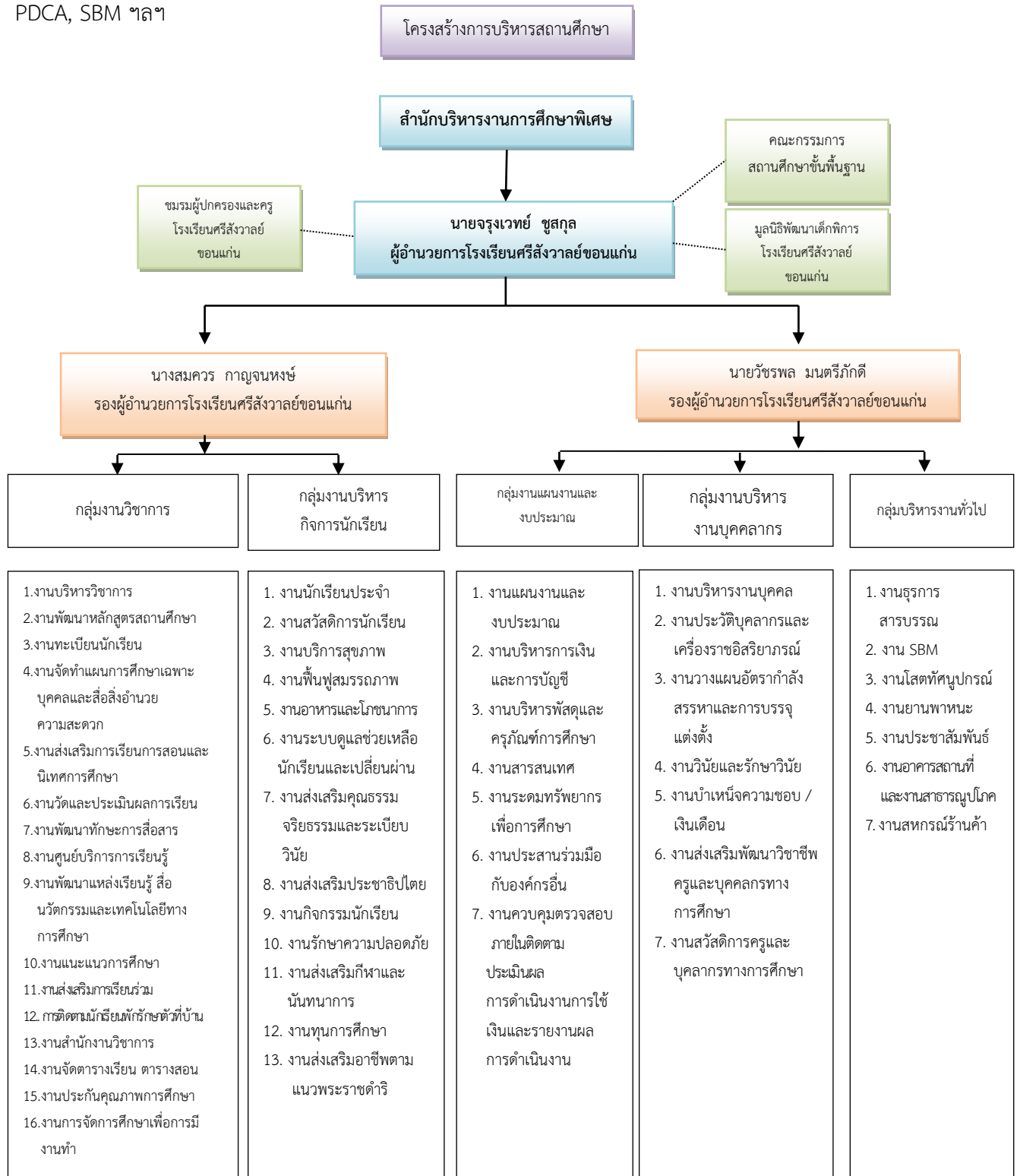


ตอนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ด้าน ได้แก่ด้านกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ ใช้โรงเรียนเป็นฐาน เช่น การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA, SBM ฯลฯ



แผนภาพที่ 2.1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนได้รับการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีเต็มตามศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. พัฒนากิจกรรมฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนแบบองค์รวม
3. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และการงานอาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมกำกับ ติดตามและนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลและมีความรู้ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ
3. นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามศักยภาพ
4. นักเรียนมีสุนทรียภาพและทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
5. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
6. นักเรียนรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
7. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
8. มีการกำกับ ติดตามและนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การให้การศึกษาควบคู่กับการฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนแบบองค์รวม

อัตลักษณ์

ช่วยเหลือตนเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. พัฒนากิจกรรมฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนแบบองค์รวม
3. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และการงานอาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมกำกับ ติดตามและนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1

ยกระดับคุณภาพครูสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2

สร้างโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3

ประสานความร่วมมือกับองค์กรเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4

เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพ

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพครูสู่มืออาชีพ

ตารางที่ 2.1 แสดงข้อมูลกลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพครูสู่มืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ - โครงการอบรมพัฒนาครูทำผลงานทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการทำงานร่วมกัน และเพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร	ครู จำนวน 31 คน สามารถจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.8
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการทำงานร่วมกัน และเพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร	จำนวน ครูและบุคลากรทุกคน จำนวน 63 คน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 ตบช.ที่ 7.7 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 – 8.3

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตารางที่ 2.2 แสดงข้อมูลกลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประกวด/แข่งขัน ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขันได้รับรางวัลไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2
โครงการเตรียมความพร้อมการสอบระดับชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ NT/O-NET 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบ/NT/O-NET ผ่านเกณฑ์	1. นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ NT ชั้น ป.3,ป.6, และ ม.6 มี 5 รายวิชา 2. สำหรับนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ O-NET ชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ได้รับการสอนเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3
โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง 2. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 3. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูล	มีการประชุมครั้งที่ 1/2557 และ 2/2557 ผู้ปกครองและนักเรียนจำนวน 224 คน	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ 9.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน	เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้บริการศูนย์การเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ครู 63 คนและนักเรียน 224 คน	1. จำนวนครูและนักเรียนใช้บริการศูนย์การเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ครู 63 คน และนักเรียน 224 คน 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 – 3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	1. เพื่อให้ันักเรียนรู้จักการแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนและการศึกษาต่อ 2. เพื่อให้ันักเรียนรู้จักงานอาชีพอย่างหลากหลายและมีการเตรียมตัวสู่อาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจ	1. ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ ระดับมากขึ้นไปร้อยละ 100.00 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 88.00	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3
โครงการทอนอนน่ายู่เพื่อนเป็นผู้มีน้ำใจ	เพื่อให้ นักเรียน จำนวน 224 คน มีความรู้ความเข้าใจ	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเห็นความสำคัญของ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1,2.2 มาตรฐานที่ 6

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	เห็นความสำคัญของโครงการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและดำรงชีวิตประจำวันได้	โครงการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและดำรงชีวิตประจำวันได้	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3
กิจกรรมการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือ สุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนจำนวน 224 คน ได้รับการรักษาสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องจนมีสุขภาพดี 2. มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอให้บริการนักเรียน 	<p>นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการรักษาสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องจนมีสุขภาพดี</p> <p>- มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอให้บริการนักเรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1.3,1.4, 1.5,1.6</p>
<p>งานฟื้นฟูสมรรถภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพัฒนาการของนักเรียน - วางแผนการรักษาฟื้นฟู - ให้การรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพ - ส่งต่อเพื่อรับการรักษาในสถานพยาบาล - จัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เหมาะสมและจำเป็นกับนักเรียนเป็นรายบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดโปรแกรมการฝึกกายภาพบำบัดที่เหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. เพื่อนำนักเรียนพิการทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือ สุขภาพ เข้ารับการ รักษา แก้ไขความพิการจากแพทย์เฉพาะทางเพื่อจัดหาอุปกรณ์ เครื่องช่วย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน จำนวน 224 คน ได้รับการดูแล และ จัด โปรแกรมการฝึกกายภาพบำบัดที่เหมาะสม 2. นักเรียน จำนวน 30 คน ได้รับการจัดโปรแกรมการฝึกกิจกรรมบำบัดที่เหมาะสม 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีความจำเป็นต้องใช้ กาย 	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่1.1,1.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	ความพึงการให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม	อุปกรณ์ ได้รับ การดูแล จัดหา ภายอุปกรณ์	
กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	เพื่อให้ นักเรียน จำนวน 224 คน ได้ รับประทานอาหารมี คุณค่าครบ 5 หมู่ เพียงพอและมีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์	นักเรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารมี คุณค่าครบ 5 หมู่ เพียงพอและมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนและการเปลี่ยนผ่าน	เพื่อให้ นักเรียน จำนวน 224 คน ได้รับการดูแลส่งเสริม และช่วยเหลือหรือ แนะนำเมื่อมีปัญหา อย่างรวดเร็วและมี คุณภาพ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลส่งเสริม และช่วยเหลือหรือ แนะนำเมื่อมีปัญหา อย่างรวดเร็วและมี คุณภาพ	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.6,7.9
โครงการบ้านพัฒนาทักษะ	เพื่อให้ นักเรียน จำนวน 5 คน ได้รับ การดูแลส่งเสริมและ ช่วยเหลือหรือแนะนำ เมื่อมีปัญหาอย่าง รวดเร็วและมีคุณภาพ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลส่งเสริม และช่วยเหลือหรือ แนะนำเมื่อมีปัญหา อย่างรวดเร็วและมี คุณภาพ	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.6,7.9
งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ระเบียบวินัย - โครงการวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมสมุดบันทึกความดี - กิจกรรมวันไหว้ครู	1. ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละ 90 นักเรียน มี คุณธรรมจริยธรรมส่งผล ดีต่อครู นักเรียนโรงเรียน และสังคม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.6

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง 			
งานส่งเสริมประชาธิปไตย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมสถานักเรียนไทย 	เพื่อพัฒนาส่งเสริมการมีประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมและมีค่านิยมที่ดีในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4,1.5 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนักเรียนศึกษาดูงานสถานประกอบการ 	เพื่อให้ นักเรียน จำนวน 224 คน ได้รับประสบการณ์ตรงมีทักษะในการดำเนินชีวิตและการทำงานมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละ 90 นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงมีทักษะในการดำเนินชีวิตและการทำงานมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1,13.2
กิจกรรมวันประชาคมอาเซียน	เพื่อให้ นักเรียน 224 คน เข้าร่วมกิจกรรม และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 มาตรฐานที่13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2
โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น	1. เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์	1. นักเรียน ครูและบุคลากรสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า	มาตรฐานที่ 6 6.1 , 6.2 , 6.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	ร้านค้า 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำงานในรูปแบบสหกรณ์	ร้อยละ50 และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของร้านค้าสหกรณ์ ร้อยละ100 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำงานในรูปแบบสหกรณ์	
งานแผนงานและงบประมาณ	เพื่อให้ครูและบุคลากร ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 8 ตบช.ที่ 8.1-8.6
งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และประสานความร่วมมือกับองค์กรอื่น	เพื่อระดมทรัพยากรของสถานศึกษาในทุกด้าน นำมาพัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ 100 มีการระดมทรัพยากรและประสานความร่วมมือกับองค์กรอื่น	มาตรฐานที่ 8 ตบช.ที่ 8.1-8.6 มาตรฐานที่ 9 ตบช.ที่ 9.1-9.3 มาตรฐานที่ 15 ตบช.ที่ 15.1-15.2
งานควบคุม ตรวจสอบภายใน ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน การใช้เงิน และรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อมีการควบคุม ตรวจสอบภายใน ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน การใช้เงินและรายงานผลการดำเนินงาน	ได้ดำเนินการควบคุม ตรวจสอบภายใน ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน การใช้เงินและรายงานผลการดำเนินงาน /ร้อยละ 90	มาตรฐานที่ 8 ตบช.ที่ 8.1-8.6 มาตรฐานที่ 15 ตบช.ที่ 15.1-15.2
โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารงาน	เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่ม	นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายใน	ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 14.2 15

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
ทั่วไป	บริหารทั่วไปให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนปฏิบัติงาน และใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 และบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสถานศึกษา	

กลยุทธ์ที่ 3 ประสานความร่วมมือกับองค์กรเครือข่าย

ตารางที่ 2.3 แสดงข้อมูลกลยุทธ์ที่ 3 ประสานความร่วมมือกับองค์กรเครือข่าย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบธุรการสารบรรณ	เพื่อดำเนินงานธุรการและสารบรรณอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100 การดำเนินงานธุรการและสารบรรณอย่างเป็น	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1-8.6 มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1- 14.2
โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	เพื่อให้บริการ ครูและบุคลากรและผู้มาศึกษาดูงาน	ร้อยละ 100 ครูบุคลากรนักเรียนและผู้มารับการบริการได้รับความสะดวกในการใช้ห้องโสตทัศนูปกรณ์	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 – 11.2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหาร เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ

ตารางที่ 2.4 แสดงข้อมูลกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหาร เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป	เพื่อให้การดำเนินงานเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน	ร้อยละ 90 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มารับบริการได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1-8.6
งานบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	บุคลากรในโรงเรียน/ ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ร้อยละ 100 และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนามีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 – 8.6 มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 - 9.3
โครงการพัฒนาสาธารณูปโภค	เพื่อให้ ครูบุคลากร นักเรียนทุกคนได้รับบริการงานสาธารณูปโภค	ร้อยละ 100 ครูบุคลากร นักเรียนทุกคนได้รับบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1
โครงการพระราชพิธีโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น	ร้อยละ 100 ครูและนักเรียน ได้ร่วมจัดงานพระราชพิธี	ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนทุกคนได้จัดงานพระราชพิธีที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์	มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1-14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
งานบริหารการเงินและบัญชี	เพื่อดำเนินงานการเงินและบัญชีทะเบียนเงินงบประมาณทุกประเภทของหน่วยงาน	การใช้เงินถูกต้องตามระเบียบการเงินการคลัง ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 8 ตบช.ที่ 8.1-8.6
งานบริหารพัสดุและครุภัณฑ์	1.เพื่อจัดหา จัดซื้อจัดจ้างพัสดุ 2.เพื่อจัดทำรายงานชุดเบิกจ่ายพัสดุ ตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ 3.เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานพัสดุประจำปี	ร้อยละ 100 งานบริหารพัสดุและครุภัณฑ์มี การควบคุม ดูแล และ กำกับเกี่ยวกับงานพัสดุ และเบิกจ่ายพัสดุ ตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 14 ตบช.ที่ 14.1-14.2 มาตรฐานที่ 15 ตบช.ที่ 15.1-15.2
งานสารสนเทศ - กิจกรรมจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	สถานศึกษามีระบบจัดการข้อมูลในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 87	มาตรฐานที่ 11 ตบช.ที่ 11.2-11.3มาตรฐานที่ 12 ตบช.ที่ 12.3