

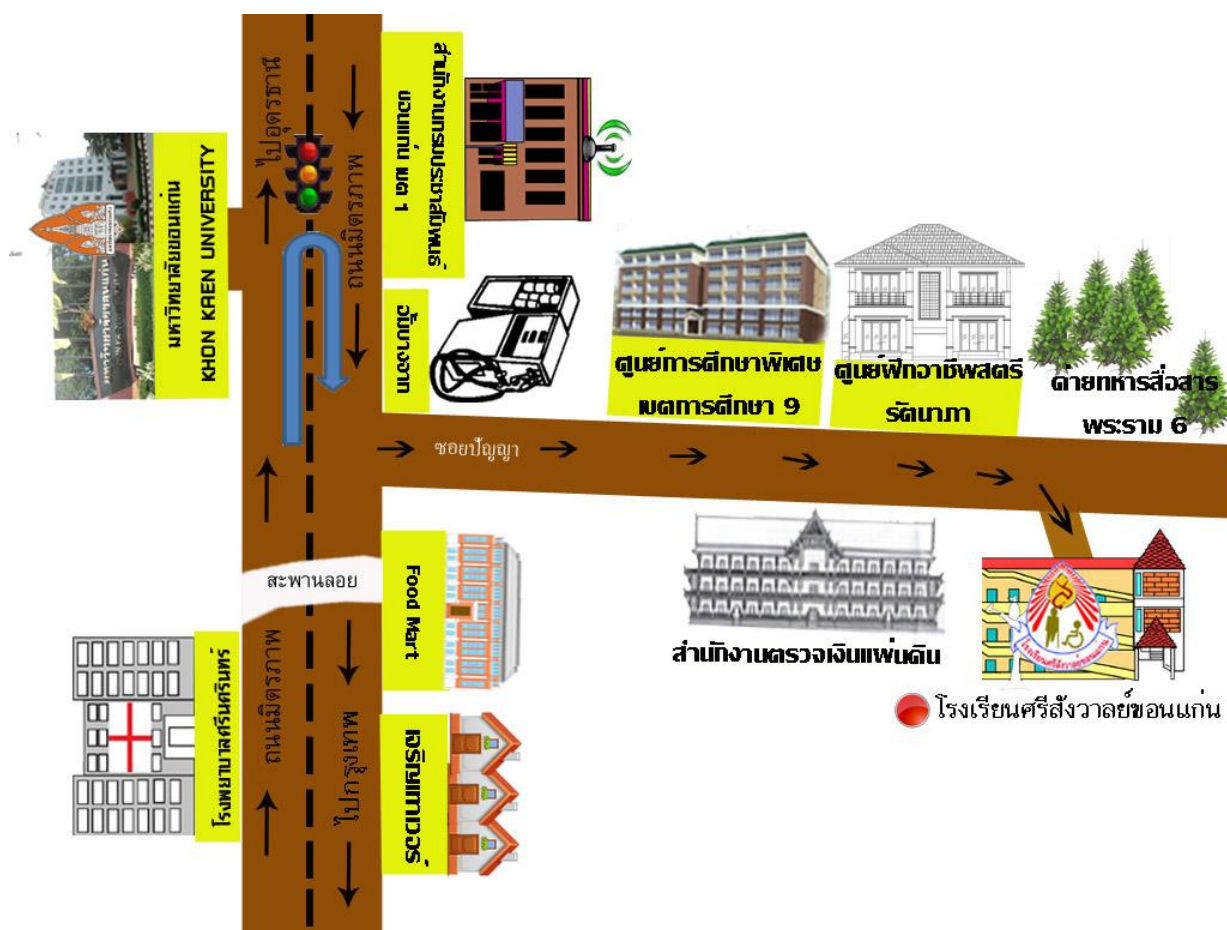
## ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีข้อมูลพื้นฐานใน การบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อโรงเรียนศึกษาพิเศษขอนแก่นได้รับประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2539 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาแก่เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ และสนองนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาของ เด็กพิการ ตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2534 โดยอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 4 และมาตรา 20 แห่ง พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534 และนโยบายการจัดการศึกษาพิเศษ ในแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 14 ซอยปัญญา ถนนมิตรภาพ ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ได้รับความอนุเคราะห์ที่ดินจากสำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 5 ปัจจุบันมีเนื้อที่จำนวน 25 ไร่ โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ พระนามาภิไธยสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีเป็นชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น” ตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม 2548 โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น จัดการศึกษาตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเภทประจำนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวยากจนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมทั้งผู้พิการที่อยู่ห่างไกล ในจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศที่ไม่สามารถเข้าเรียนร่วมในโรงเรียนปกติทั่วไปได้ นายชาญ จิระไพฑูล เป็นผู้บริหารคนแรกของโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 – 2543 ต่อมานางอรุณา สุทธิ เป็นผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2544 – 2553 และนายจรูญเวทย์ ชูสกุล เป็นผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 จนถึง ปัจจุบัน

แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น  
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น



ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 14 ซอยปัญญา ถนนมิตรภาพ ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น  
รหัสไปรษณีย์ 40000

โทรศัพท์ 0-4324-6493 โทรสาร 0-4324-1188

E-mail: [swkk@srisangwankhonkaen.ac.th](mailto:swkk@srisangwankhonkaen.ac.th)

Website: <http://www.srisangwankhonkaen.ac.th>

## ตราโรงเรียน อักษรย่อ สีประจำโรงเรียน

### ตราประจำโรงเรียน



เป็นเครื่องหมายรูป พระนามาภิไธยย่อ (สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี) สว. (สีแดง) ภายใต้ รัศมี (สีแดง) อยู่เหนือรูปสัญลักษณ์ คนพิการใช้ไม้ค้ำยัน และ นั่งรถเข็น (สีเหลือง) บรรจุอยู่ ภายในเส้นรอบวง รูปดอกบัว (สีขาว) เส้นขอบสีน้ำเงินและมีอักษรข้อความ โรงเรียนศรีสังวาลย์ ขอนแก่น อยู่ด้านล่าง

### อักษรย่อโรงเรียน

ส.ว.ขก. ขนาดความสูง 1 เซนติเมตร (สีน้ำเงิน)

### สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า-สีแดง

สีฟ้า หมายถึง ท้องฟ้า ความรุ่งเรือง กว้างไกล

สีแดง หมายถึง ความสว่างความสดใส

### ปรัชญา

ช่วยเขาเพื่อให้เขาช่วยเหลือตนเองได้

### วิสัยทัศน์

นักเรียนได้รับการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีเต็มตามศักยภาพ

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. พัฒนากิจกรรมฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนแบบองค์รวม

3. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและการทำงานอาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมการกำกับ ติดตามและนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

### เป้าประสงค์

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลและมีความรู้ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ
3. นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามศักยภาพ
4. นักเรียนมีสุนทรียภาพและทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
5. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
6. นักเรียนรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
7. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
8. มีการกำกับ ติดตามและนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

### ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. ยกระดับคุณภาพครูสู่มืออาชีพ
2. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. ประสานความร่วมมือกับองค์กรเครือข่าย
4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ให้การศึกษาควบคู่กับการฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนแบบองค์รวม

### อัตลักษณ์

รักดนตรี กีฬา ศิลปะ และอาชีพ

### 2. ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาชื่อ นายจรุงเวทย์ ชูสกุล อายุ 58 ปี อายุราชการ 37 ปี ประสบการณ์ในการบริหาร 15 ปี วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มารับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ณ โรงเรียนแห่งนี้ เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2553 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

## 2. ชื่อ-สกุล นายวัชรพล มนตรีภักดี

วุฒិการศึกษาศูงสุต ศษ.ม. (การบรหการการศึษา) โทรศัพท์ 088-536-8432

E-mail: Montriphakdi@hotmail.com

รับผดชอบกลุ่ม บรหการงานทัวไป

บรหการงานบุคคล

แผนงานและงบประมาณ

บรหการงานวชการ

บรหการกจการนักรเรียน

## 3. ข้อมูลนักรเรียน

1) จันนวนนักรเรียนในเขตพ้ันที่บรหการท้งลัน 224 คน

2) จันนวนนักรเรียนในรจเรียนท้งลัน 220 คน จันแนกตามระดับช้ันที่เปดสอน

## ตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลระดับช้ันที่เปดสอน

ระดับช้ันเรียน	จันนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ประถมศึษาปีที่ 1	2	13	5	18	
ประถมศึษาปีที่ 2	2	11	8	19	
ประถมศึษาปีที่ 3	2	11	12	23	
ประถมศึษาปีที่ 4	2	10	7	17	
ประถมศึษาปีที่ 5	2	8	8	16	
ประถมศึษาปีที่ 6	2	19	4	23	
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>116</b>	
มัธยมศึษาปีที่ 1	3	16	14	30	
มัธยมศึษาปีที่ 2	3	12	10	22	
มัธยมศึษาปีที่ 3	3	14	7	21	
มัธยมศึษาปีที่ 4	1	7	5	12	
มัธยมศึษาปีที่ 5	1	6	5	11	
มัธยมศึษาปีที่ 6	1	5	7	12	
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	
<b>รวมท้งหมด</b>	<b>24</b>	<b>132</b>	<b>92</b>	<b>224</b>	

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษากำหนด 224 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษากำหนด 224 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำซ้อน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- |                   |       |    |    |               |       |
|-------------------|-------|----|----|---------------|-------|
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | จำนวน | 23 | คน | คิดเป็นร้อยละ | 10.26 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน | 21 | คน | คิดเป็นร้อยละ | 9.37  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | จำนวน | 12 | คน | คิดเป็นร้อยละ | 5.35  |
- 12) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1: 8
- 13) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 224 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 14) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 224 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 224 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 167 คน คิดเป็นร้อยละ 74.22
- 18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 224 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 224 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## 3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน		รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง		
ผู้อำนวยการ	1	-	1	1.61
รองผู้อำนวยการ	1	-	1	1.61
ข้าราชการครู	6	11	17	27.41
พนักงานราชการ	7	2	9	14.51
ครูธุรการ(โครงการคืนครูให้นักเรียน)	-	1	1	1.61
ครูอัตราจ้าง	2	-	2	3.22
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	1.61
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	14	14	28	45.16
นักการภารโรง	2	-	2	3.22
รวม	34	28	62	100

ตารางที่ 1.3 ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นายจรุงเวทย์ ชูสกุล	58	37 ปี	ชำนาญการพิเศษ	คบ.	สังคมศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.2-3	124
2	นางสมควร กาญจนหงษ์	60	39ปี	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย,งานประดิษฐ์, ม.1-2	32
3	นายวัชรพล มนตรีภักดี	49	23 ปี	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.2	32
4	นายชาญศิลป์ ห่องบุตรศรี	53	28 ปี	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	ภาษาอังกฤษ,แนะแนว ม.1-3	152
5	นางนฤมล มุสิกวัน	51	27 ปี	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ	คหกรรมศาสตร์	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์ป.3	96
6	นางสุภาพรณ สิงขรอาจ	45	22 ปี	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การศึกษาพิเศษ	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์, การงานอาชีพฯ,สังคมศึกษา ป.5	40
7	นายสมศักดิ์ สิงห์ปัญญา	47	20 ปี	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เกษตรศึกษาพืชสวน	พลศึกษา/ม.1-ม.3,การงานอาชีพ /ม.4 สังคม/ป.5-6,ประวัติศาสตร์/ป.5,งานเกษตร/ม.2,ม.4 /ชุมนุม,ลูกเสือ	68
8	นางปทุมวรรณ สิงห์ปัญญา	45	20 ปี	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การศึกษาพิเศษ	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์ ,การงานอาชีพ, คหกรรมฯ/ป.4,แนะแนว ฝึกพูด/ชุมนุม, ยูวะ	44
9	นางวิไลวรรณ มิ่งสกุล	51	30 ปี	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์/ม.2-ม.3 , สุขศึกษา ม.6-ม.3	98
10	นางจิตรลดา ประเสริฐบุญ	39	12 ปี	ชำนาญการ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ	กายภาพบำบัด	68



ตารางที่ 1.3 ข้อมูลครูประจำการ (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมง ที่ได้รับการพัฒนา/ ปี
11	นางเข็มจิรา ดอนสระคู	35	9 ปี	ชำนาญการ	บธ.บ	การเงิน-การบัญชี	วิทยาศาสตร์ ป.5, การงานอาชีพม..1-2	64
12	นางสาวสุธาฉินี่ สารปรัง	36	9 ปี	ชำนาญการ	วท.บ	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.1-3	99
13	นางประภาศรี พงษ์เกษ	45	5 ปี	-	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา,การงานอาชีพ ป.1,ป.2,ม.1, ม.2,	104
14	นางอรอนงค์ คัดทะจันทร์	41	5 ปี	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	คณิตศาสตร์,ภาษาไทย,วิทยาศาสตร์/ป.1	96
15	นางสาวสุกัญญา ภาวะ โคตร	31	5 ปี	-	ศษ.ม	การศึกษาพิเศษ	คณิตศาสตร์,ภาษาไทย,วิทยาศาสตร์/ป.6 แนะแนว,ชุมนุม,กิจกรรมลูกเสือ,ฝึกพูด/การ งานอาชีพฯ,สังคมฯ	32
16	นางอภิญญา พลไธสง	31	5 ปี	-	ศษ.ม	การศึกษาพิเศษ	ภาษาไทย,ภาษาอังกฤษ,แนะแนว,/ม.1/1- 2,ป.5-6,ม.3/2	98
17	นายวริณกร บุตรสาธรรม	30	5 ปี	-	ศษ.ม	การศึกษาพิเศษ	ภาษาไทย/ม.1/1-2,ม.2,ม.3/1-2	
18	นางสุปราณี มาศวรรณ	36	3ปี	-	ค.บ.	เคมี	คณิตศาสตร์ ม.2-3, วิทยาศาสตร์ ม.4-5, แนะแนว ม.5,กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์,ชุมนุม	90
19	นายจำลอง สัตบุทร	37	3 ปี	-	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	คณิต,ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์,แนะแนว, ชุมนุม,ลูกเสือ,ฝึกพูด ป.5/2	44

ตารางที่ 1.3 ข้อมูลครูประจำการ (ต่อ)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์สอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
20	นายสรศักดิ์ นิมากร	28	2 ปี	คบ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพและเทคโนโลยีป.3 ม.2- ม.5,ประวัติศาสตร์ป.4-ป.6,ชุมนุม,ลูกเสือ	68
21	นายอนันต์ พิศตะคุ	33	3 ปี	กศ.ม	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย,วิทยาศาสตร์,การงาน ป.6 ,ชุมนุม,ลูกเสือ,แนะแนว	186
22	นายณัฐวุฒิ ชินวงศ์	24	9 เดือน	คบ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1-3 ,แนะแนว ม.6 , ชุมนุม,ลูกเสือ,แนะแนว	24

ตารางที่ 1.3 ครูอัตราจ้าง/พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์สอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นายเสถียรพงษ์ บุชราคัม	41	15ปี	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม,ม.1-ม.5	83
2	นางสาวเสาวลักษณ์ ชาไข	43	9ปี	ศษ.ม.	การศึกษาพิเศษ	ภาษาอังกฤษ,สุขศึกษา ป.1-5	32
3	นายสากล ทัพสมบัติ	39	13ปี	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	คณิตศาสตร์,ภาษาไทย,สังคมศึกษา,ประวัติศาสตร์,สุขศึกษา,วิทยาศาสตร์,ภาษาไทย (เพิ่มเติม),แนะแนว/ป.4/2	32
4	นายภิญโญ แสงสกุล	30	4 ปี	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	คอมพิวเตอร์ป.3-6,การงาน ป.2,ประวัติศาสตร์ ป.2	32
5	นางปานชนก มนตรีภักดี	40	5ปี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต,ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์,คณิต(เพิ่มเติม),ภาษาไทย แนะแนว, ฝึกพูด ป.2	84
6	นางสาวศิรินทรารัตน์ เจริญศักดิ์	28	3ปี	วท.บ.	ประมง	คณิต,ภาษาไทย,คณิตศาสตร์(เพิ่มเติม),ภาษาไทย (เพิ่มเติม),วิทยาศาสตร์,แนะแนว ป.1/2	56
7	นายวีระศักดิ์ สารภรณ์	32	6ปี	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	ประวัติศาสตร์,ป.3 ,ม.1-5 คอมพิวเตอร์ ม.4-5	30
8	นายไพศาล วิเศษแก้ว	34	5ปี	ศศ.บ.	พลศึกษา	พละ ม.1-4,สุขศึกษา ป.1-4,ประวัติศาสตร์ ม.4	68
9	นายนาวิน โพละลัย	25	2ปี	ศศ.บ.	ศิลปกรรมศาสตร์	ศิลปะ ป.6 ,ม.1-ม.6 ชุมนุม,กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	32

จำนวนครูที่ได้สอนตรงตามวิชาเอกและหรือสอนตรงตามความถนัด คิดเป็นร้อยละ 100

## 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังนี้

5.1.อาคารเรียน มีทั้งหมด 1 หลัง รวม 16 ห้อง ใช้เป็นห้องเรียน 13 ห้อง และห้องพิเศษสำหรับจัดกิจกรรม เช่น ห้องแนะแนว ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

5.2.อาคารประกอบ ได้แก่ โรงอาหารและหอประชุม 1 หลัง

เรือนนอน 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
เรือนพยาบาล	จำนวน 1 หลัง
โรงหุงต้ม แบบราชประชานุเคราะห์	จำนวน 1 หลัง
บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน 1 หลัง
บ้านพักครู	จำนวน 4 หลัง
แพลตฟอร์ม 8 หน่วย	จำนวน 1 หลัง
แพลตฟอร์มโรง 8 หน่วย	จำนวน 1 หลัง
บ้านพักภารโรง	จำนวน 3 หลัง
ห้องส้วม 6 ที่	จำนวน 3 หลัง
โรงฝึกงานมาตรฐาน 102/27 (ตอกเสาเข็ม)	จำนวน 2 หลัง
หอดังน้ำประปา	จำนวน 1 ถัง
บ่อบาดาลและถังกรองน้ำ แบบ รพช.	จำนวน 2 บ่อ
เรือนนอนไม้	จำนวน 4 หลัง
ห้องศิลปะ	จำนวน 1 หลัง
ห้องอาเซียน	จำนวน 1 หลัง
เรือนเพาะชำ	จำนวน 1 หลัง
โรงซักล้าง	จำนวน 1 หลัง

5.3.สนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามเปตอง

5.4.ศาลาอเนกประสงค์

5.5.ลานกิจกรรมอเนกประสงค์แบบมีหลังคา

5.6.ทางเชื่อมอาคารเรียนอาคารประกอบ แบบมีหลังคา

5.4.ห้องปฏิบัติการคอลเซ็นเตอร์ จำนวน 1 หลัง

## 6. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร

ตารางที่ 1.4 แสดงข้อมูลปีงบประมาณ 2557 (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	8,970,343.00	งบดำเนินการ/งบบุคลากร	10,666,106.02
เงินนอกงบประมาณ	1,843,249.56		
เงินอื่นๆ (ระบุ) เงินอุดหนุน+15 ปี	6,417,457.00	งบพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	6,417,457.00
งบลงทุน	2,664,400.00	งบอื่นๆ (ระบุ)	2,664,400.00
รวมรายรับ	19,895,449.56	รวมรายจ่าย	19,747,963.02

จากตารางที่ 1.4 งบดำเนินการ/งบบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 98.64 ของรายรับ เป็นเงิน 10,666,106.02 บาท  
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของรายรับ เป็นเงิน 6,417,457.00 บาท  
 งบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ เป็นเงิน 2,664,400.00 บาท

## 7. สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะหน่วยงานราชการ มีประชากรประมาณ 34,854 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศเหนือติดศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 กับศูนย์วิศวกรรมกรรมแพทย์ที่ 2 ขอนแก่น ทิศใต้ ติดกับสำนักพัฒนาที่ดิน เขต 5 ทิศตะวันออกติดกับศูนย์วิเคราะห้และทดสอบสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม ทิศตะวันตกติดกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ 7 จังหวัดขอนแก่น อาชีพหลักของชุมชน คือ ด้านการเกษตร ด้านปศุสัตว์ ด้านรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ รับจ้างทั่วไปและอื่น ๆ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานดอกไม้บาน องค์การบริหารส่วนตำบลศิลา ประเพณี ถวายเทียนพรรษาและขับร้องสรภัญญะ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 36,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น ถนนมิตรภาพ ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ระยะห่างจาก ตัวเมือง 9 กิโลเมตร การเดินทางสะดวก ตั้งอยู่ตรงข้ามโรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใกล้เคียงกับสถานที่ราชการหลายแห่ง อาทิ สำนักงานประชาสัมพันธ์เขต 1 ขอนแก่น สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ 7 สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 5 ศูนย์สื่อและนวัตกรรมการจังหวัดขอนแก่น ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีรัตนภา ค่ายพระราม 6 ศูนย์วิศวกรรมกรรมแพทย์ เขต 6 และองค์การบริหารส่วนตำบลศิลา แหล่งชุมชนใกล้เคียง มีระยะห่างจากโรงเรียนประมาณ 3 กิโลเมตร ได้แก่ บ้านหนองไผ่ บ้านดอนหญ้านาง วัดบ้านหนองไผ่ วัดหนองแวงตราขู ซึ่งโรงเรียนได้ประสานงานร่วมมือเพื่อการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง



ตารางที่ 1.6 แสดงข้อมูลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

วิชา/กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.
<b>วิชาพื้นฐาน</b>	11	440	11	440	11	440	11	440	11	440	11	440
ภาษาไทย	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60
คณิตศาสตร์	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60
วิทยาศาสตร์	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60
สังคมศึกษา	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60
ประวัติศาสตร์	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20
สุขศึกษา	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20
พลศึกษา	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20
ศิลปะ	1.0	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40
ภาษาต่างประเทศ	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60
<b>วิชาเพิ่มเติม</b>	2.5	100	2.5	100	2.5	100	2.5	10	2.5	5	2.5	5
บ๊อกรีต	1.0	40										
การใช้งานโปรแกรม Word	1.0	40										
งานบ้าน 1	0.5	20										
งานร่อน			0.5	20								
การใช้งานโปรแกรม Publishing			1.0	40								
งานบ้าน 2			0.5	20								
การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้					0.5	20						
การใช้งานโปรแกรม Excel					1.0	40						
การปลูกผักสวนครัว 1					0.5	20						
การจัดดอกไม้							0.5	20				
การใช้งานโปรแกรม Power Point							1.0	40				





ภาคต่างประเทศ	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40
<b>วิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.5</b>	<b>260</b>	<b>6.5</b>	<b>260</b>	<b>6.5</b>	<b>260</b>	<b>6.5</b>	<b>260</b>	<b>7.0</b>	<b>280</b>	<b>7.0</b>	<b>280</b>
คอมพิวเตอร์กราฟิก	1.5	60										
การขยายพันธุ์พืช	1.5	60										
งานเครื่องเคลือบดินเผา 1	1.5	60										
การประดิษฐ์ของที่ระลึกจากลูกปัด	2.0	80										
ช่างประกอบติดตั้งและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์			1.5	60								
การปลูกผักไร้ดิน			1.5	60								
งานเครื่องเคลือบดินเผา 2			1.5	60								
การประดิษฐ์วัสดุจากผ้า			1.5	60								
การสร้างเว็บล็อกส่วนตัว 1					1.5	60						
การทำเครื่องตี					1.5	60						
งานเครื่องเคลือบดินเผา 3					1.5	60						
งานอิเล็กทรอนิกส์ 1					2.0	80						
การสร้างเว็บล็อกส่วนตัว 1							1.5	60				
การทำอาหารว่าง							1.5	60				
งานเครื่องเคลือบดินเผา 4							1.5	60				
งานอิเล็กทรอนิกส์ 4							1.5	60				
ช่างเครื่องยนต์เล็ก 1									2.0	80		
การปลูกมะนาวนอกฤดู									1.5	60		
ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น 1									1.5	60		
การประดิษฐ์ดอกไม้ 1									2.0	80		
ช่างเครื่องยนต์เล็ก 2											2.0	80
การเพาะเห็ด											1.5	60
ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น 2											1.5	60
การประดิษฐ์ดอกไม้ 2											1.5	60
หน้าที่พลเมือง			0.5	20			0.5	20			0.5	20
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
แนะแนว	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20
กิจกรรมนันทนุรักษ์และพัฒนาสังแวดล้อม	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10/10 (20)	-	10/10(20)	-	10/10(20)	-	10/10(20)	-	10/10(20)	-	10/10(20)

รวม น.ก./เวลาเรียน/ ภาคเรียน	13.5	600	13.5	600	13.5	600	13.5	600	13.5	600	13.5	600
รวมเวลาเรียน/ปี	1,200				1,200				1,200			
รวมจำนวนหน่วยกิต/ ปี	27				27				27			
รวมจำนวนหน่วยกิต 3 ปี	81 หน่วยกิต (วิชาพื้นฐาน 41 / วิชาเพิ่มเติม 40)											

## 9. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

1) ห้องสมุด มีขนาด 64 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 4,000 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบทศนิยมของดิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 54.31 คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ 25.86 ของนักเรียนทั้งหมด

### 2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง

### 3) คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	22	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	33	เครื่อง
ใช้เพื่อบริหารจัดการ	จำนวน	14	เครื่อง

### 4) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

## ตารางที่ 1.8 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น จัดให้มีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ รวมทั้งบทเรียนสำเร็จรูป (CAI) และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	500
2. ห้องคอมพิวเตอร์ ใช้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และใช้สืบค้นหาข้อมูลใน อินเทอร์เน็ต	750
3. ศาลาเฉลิมพระเกียรติทรงครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี (ศาลา 8 เหลี่ยม) ใช้เป็น แหล่งเรียนรู้อนุสาวรีย์	175
4. เรือนเพาะชำต้นไม้กระถางเล็ก ไม้ดอกไม้ประดับ	80
5. โรงเรือนเพาะถั่วงอก	60
6. ห้องเรียนอาเซียน	180
7. แปลงเกษตรผสมผสาน	180

8. โรงเรียนเลี้ยงสัตว์	
9. ห้องคหกรรม	80
10. ห้องศิลปะ	180
11. ห้องพยาบาล	232
12. ห้องกายภาพบำบัด	192

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 1.9 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2
2. เทศกาลประเพณีงานไหม ผูกเสี้ยว	1
3. หมู่บ้านจุงอาง อ.น้ำพอง จังหวัดขอนแก่น	1
4. พระธาตุขามแก่น	1
5. วัดป่าธรรมอุทยานสำราญ-เพี้ยพาน	1
6. โรงแรมໄໝະ	4
7. เซ็นทรัลพลาซ่าขอนแก่น	1
8. สวนสัตว์ขอนแก่น	1
9. โรงเรียนมีชัยพัฒนา จ.บุรีรัมย์	1
10. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์	1
11. อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	1
12. โรงเรียนอาชีวะพระมหาไถ่ พัทยา	1

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 คณะวิทยากรจากโรงเรียนมีชัยพัฒนา ให้ความรู้เกี่ยวกับเกษตร การปลูกผักในท่อบางหวาน การเพาะเห็ดโคนโต การปลูกแคนตาลูปแบบแซนโดโพนิค

6.2 วิทยากรลูกเสือ ให้ความรู้เกี่ยวกับการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา 2557

6.3 โครงการพัฒนาการออกกำลังกายของนักเรียนพิการโดยใช้จานร่อน (Frisdee) ระหว่างวันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น โดยความร่วมมือจากสมาคมกีฬาคนพิการในพระบรมราชูปถัมภ์ และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

## 10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### 10.1 ข้อมูลผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1.10 แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-รางวัลชนะเลิศงานร่อน (Frisdee) ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี -เจ้าเหรียญทองกีฬานักเรียนคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ 15 มะขามหวานเกมส์ 1-6 มีนาคม 2557 -โล่รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันสรวัดญญะ	- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ -สำนักพัฒนากีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย -องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
ผู้บริหาร นายจรุงเวทย์ ชูสกุล	- ใต้ร่มพระบารมี หนึ่งความดีแทนคุณแผ่นดิน - ครูสุคดี	- หนังสือพิมพ์สื่อสารธุรกิจ - สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
นางสมควร กาญจนหงษ์	- คนดีศรีสหกรณ์	- สำนักงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูขอนแก่นจำกัด
ครู 1.นายจำลอง สัตบุตร์	-หนึ่งแสนครูดี	-สำนักงานคุรุสภา
2.นายเสถียรพงษ์ บุขราคม	-หนึ่งแสนครูดี	-สำนักงานคุรุสภา
3.นางปานชนก มนตรีภักดี	-หนึ่งแสนครูดี -แม่ครูดีเด่น -ผู้สืบสานมรดกภูมิปัญญา ตามรอยเจ้าฟ้าองค์ดิษภูศิลป์ในฐานะผู้อนุรักษ์มรดกไทย ภูมิใจในความเป็นชาติ ปี 2558	-สำนักงานคุรุสภา -โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น -หนังสือพิมพ์ข่าวผู้นำ
4.นางสาวศิรินทรารัตน์ เจริญศักดิ์	-หนึ่งแสนครูดี	-สำนักงานคุรุสภา

### 10.2 ข้อมูลผลงานดีเด่นของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น ปีการศึกษา 2558

โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่นได้รับรางวัลดีเด่น ที่เป็นเกียรติยศ และความภาคภูมิใจ ดังนี้

ระดับชาติ ผลการแข่งขันกิจกรรมศิลปะและกีฬา

ตารางที่ 1.11 แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของนักเรียน ระดับชาติ

กิจกรรม	ชื่อ-สกุล	ระดับ/ประเภทเหรียญรางวัล	หน่วยงานที่จัด
กีฬาคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ 33 โคราซเกมส์	โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง	จังหวัดนครราชสีมา
กีฬานักเรียนคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ 15 เมืองมะขามหวานเกมส์	โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น	47 เหรียญทอง 12 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง	จังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 1.12 แสดงข้อมูลผลการประกวด/แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	ระดับชั้น	กิจกรรม/สถานที่	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง
1	ด.ญ.ฐิตินันท์ อนงค์ชัย	เขียนเรียงความ	ป4-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
2	น.ส.ทิพวรรณ ขวัญสวัสดิ์	เขียนเรียงความ	ม.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
3	ด.ญ.ฐิตินันท์ อนงค์ชัย	คัดลายมือ	ป.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
4	ด.ญ.ฉวีวรรณ ชนะพจน์	คัดลายมือ	ม.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
5	น.ส.อุไรวรรณ ศรีมันตะ	อ่านออกเสียง	ป.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
6	ด.ช.พิทักษ์ วงษ์เทพ	อ่านออกเสียง	ม.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
7	ด.ช.ทรงฤทธิ์ พิลาสันต์	อ่านทำนองเสนาะ	ป.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
8	ด.ช.พิทักษ์ วงษ์เทพ	อ่านทำนองเสนาะ	ม.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	ระดับชั้น	กิจกรรม/สถานที่	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง
9	ด.ญ.พิชญ์สินี สารธรรม	นักอ่านข่าวรุ่นเยาว์	ป.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
10	ด.ญ.สุทธิดา แสนสะท้อน	นักอ่านข่าวรุ่นเยาว์	ม.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
11	1.นายถิรายุ พัฒนเจริญ 2.ด.ช.ธีรเดช กลางมณี 3.ด.ญ.บ้งอร แสนแมน 4.ด.ญ.ปานวาด ศรีงาม 5.ด.ญ.วิรวรรณ ละคร 6.ด.ญ.วาสนา ศรีงาม 7.นายเกียรติศักดิ์ ทรัพย์เจริญ 8.นายเจษฎากร อุ๋ขำ	แอโรบิครถเข็น	ไม่กำหนด ช่วงชั้น	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
12	น.ส.อุไรวรรณ ศรีมันตะ	วาดภาพระบายสีชอล์ค	ป.4-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
13	ด.ญ.มุขิตา ศรีผาธา	วาดภาพระบายสีชอล์ค	ม.1-3	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
14	น.ส.สกาวกานต์ ดาวกลาง	วาดภาพระบายสีชอล์ค	ม.4-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	ระดับชั้น	กิจกรรม/สถานที่	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง
15	นายถิรายุ พัฒนเจริญ	วาดภาพระบายสีโปสเตอร์	ป.4-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
16	นายยงยุทธ สุนทร	วาดภาพระบายสีโปสเตอร์	ม.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
17	นายวรชัย พันธ์	วาดภาพลายเส้น	ม.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
18	ด.ญ.พิชญ์สินี สารธรรม	ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ป.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
19	น.ส.กัญญาภัทร ใจมั่น	ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ม.1-6		✓		
20	1.ด.ญ.บังอร แสนแมน 2. ด.ญ.ปานวาด ศรีงาม 3. ด.ญ.วาสนา ศรีงาม 4. ด.ญ.สุธิดา แสนสะท้อน 5. ด.ญ.สุธิดา กล้าหาญ	รำไทยประจำภาค	ไม่กำหนด ช่วงชั้น	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
21	นายเจษฎากร อุ๋ซ่า	การสร้าง Home Page	ม.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		



ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	ระดับชั้น	กิจกรรม/สถานที่	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง
22	นายกบ ภูดวง	การนำเสนองานด้วยโปรแกรม Power Point	ม.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
23	1.ด.ญ.ดิษยา นาวะบุตร 2.น.ส.ทิพวรรณ ขวัญสวัสดิ์ 3.ด.ญ.บัณฑิตา สิงห์ปาน	ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้	ม.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
24	1.นายทากาชิ ศรีจ่านงค์ 2.นายวิรุตม์ แก้วพึ้ง 3.น.ส.สุภาดา เทียบสี	ทำอาหารคาว (ส้มตำ)	ม.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
25	1.ด.ญ.ปณิดา รัตนวงษ์กต 2.ด.ญ.สุพธิดา แสนสะท้าน 3.น.ส.สุภาดา เทียบสี	แกะสลักผัก - ผลไม้	ม.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
26	1.น.ส.ดิษยา นาวะบุตร 2.น.ส.พรวิภา ชมชัย 3.น.ส.อุไรวรรณ ศรีมันตะ	ร้อยมาลัยสองชาย	ม.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
27	1.ด.ญ.ดวงตุลา คำเปล่ง 2.น.ส.สุธิดา กล้าหาญ	จัดดอกไม้สด (ทรงสูง)	ไม่กำหนด ช่วงชั้น	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
28	1.ด.ช.ทรงฤทธิ์ พิลาสันต์ 2.ด.ช.รุจิกร บัวระบัติ	เขียนคำศัพท์จากภาพ	ป.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	ระดับชั้น	กิจกรรม/สถานที่	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง
29	1.ด.ญ.ฉวีวรรณ ชนะพจน์ 2.ด.ญ.ศิริวิมล ยมรัตน์	เขียนคำศัพท์จากภาพ	ม.1-3	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
30	ด.ช.รุจิกร บัวระบัติ	จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ	ป.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
31	1.นายถิรายุ พัฒนเจริญ 2.น.ส.อุไรวรรณ ศรีมันตะ	หาความหมายของคำศัพท์จาก Dictionary	ป.4-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
32	1.ด.ญ.มุขิตา ศรีผาธา 2.ด.ช.วราวุฒิ ทะสูงเนิน	หาความหมายของคำศัพท์จาก Dictionary	ม.1-3	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53	✓		
33	น.ส.อุไรวรรณ ศรีมันตะ	พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	ป.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53		✓	
34	นายเจษฎากร อู่ขำ	พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	ม.1-6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53		✓	
<b>รวม</b>					<b>32</b>	<b>2</b>	
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>					<b>94.11</b>	<b>5.88</b>	

ตารางที่ 1.13 แสดงข้อมูลงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการย่อยๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. นักเรียนมีส่วนร่วมใน การประกวด/แข่งขัน ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เป็น ตัวแทนเข้าร่วม การ ประกวด/แข่งขันได้รับ เหรียญรางวัลไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80.00	1. ประชุมจัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ประชุมวางแผนและดำเนินงาน ตามโครงการ 5. เสนอรายชื่อครูผู้รับผิดชอบในแต่ ละรายการ/กิจกรรม 6. ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละรายการ/ กิจกรรมทำการฝึกสอนนักเรียนและ เสนอรายชื่อเพื่อเข้าประกวด/แข่งขัน 1) ประกวด/แข่งขันระดับโรงเรียน 2) ประกวด/แข่งขันระดับภูมิภาค 3) ประกวด/แข่งขันระดับประเทศ 7. ติดตามและประเมินผล 8. สรุปและรายงานผล	1. นักเรียนมีส่วนร่วมใน การประกวด/แข่งขัน ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เป็นตัวแทน เข้าร่วมการประกวด/ แข่งขันได้รับเหรียญ รางวัลร้อยละ 100
2	โครงการเตรียมความพร้อม การสอบระดับชาติ	1. นักเรียนที่มีสิทธิ์ สอบ NT / O-NET ร้อยละ 100 ได้รับ การสอน เสริมทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่เข้าสอบ NT /O-NET ร้อยละ 50 มีระดับคะแนน 2.00 ขึ้นไป มากกว่า 4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 30	1. ประชุมจัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ประชุมวางแผนและดำเนินงาน ตามโครงการ 5. จัดสอบ NT และ O-NET ตาม ปฏิทินของหน่วยงานที่จัดสอบ 6. ติดตามและประเมินผล 7. สรุปและรายงานผล	1. นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ NT / O-NET ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริม ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่เข้าสอบ NT/O-NET ร้อยละ 50 มี ระดับคะแนน 2.00 ขึ้น ไป มากกว่า 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้คิดเป็น ร้อยละ 38.46

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการย่อยๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3	โครงการพัฒนาผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2557	1. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและ ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 2. เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 70	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ประชุมวางแผนและดำเนินงานตาม โครงการ - ประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 1 - ประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 2 5. ติดตามและประเมินผล 6. สรุปและรายงานผล	1. ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ได้ประโยชน์จากการประชุม มีความรู้ความเข้าใจ และมี ส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 2. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อการจัดประชุม ระดับมากขึ้นไปมากกว่า ร้อยละ 70
4	โครงการแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียน รู้จักแสวงหาและใช้ ข้อมูลประกอบการ วางแผนการเรียน และการศึกษาต่อ ร้อยละ 100 2. เพื่อให้นักเรียน รู้จักงานอาชีพอย่าง หลากหลายและมี การเตรียมตัวสู่อาชีพ ที่ตนเองถนัดและ สนใจ ร้อยละ 80	1. ประชุมจัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ประชุมวางแผนและดำเนินงาน ตามโครงการ 1) สสำรวจข้อมูลความต้องการใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2) บริการข้อมูลสารสนเทศใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 3) ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองเข้าร่วม โครงการ 4) ประชุมรายกรณีระหว่างครูแนะ แนว นักเรียนและผู้ปกครอง 5) บริการให้คำปรึกษา 6) บริการจัดวางตัวบุคคล 5. ติดตามและประเมินผล 6. สรุปและรายงานผล	1. ผู้ปกครองและนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ข้อมูลและได้ประโยชน์จาก โครงการแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจโครงการแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ ระดับมากขึ้นไปมากกว่า ร้อยละ 88
5	กิจกรรมหนูน้อยรักการ อ่าน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และ	1. ประชุมครูเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นและ จุดที่ต้องพัฒนา 2. กำหนดกิจกรรมพัฒนา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ	นักเรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองรักการเรียนรู้และ พัฒนาดตนเองอย่าง

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการย่อยๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ร้อยละ 85	โครงการ 4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินการโครงการ 5. ดำเนินงานตามกิจกรรมใน โครงการส่งเสริมรักการอ่าน 6. ประเมินผลและติดตามผลการ ดำเนินการเป็นรายเดือน เพื่อ วางแผนแก้ไขการดำเนินงาน 7. เสนอแนะสรุปประเมิน/รายงานผล 8. นำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค มาวางแผนในการ ดำเนินงานในปีต่อไป	ต่อเนื่อง ร้อยละ 85
6	กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนร่วม	1. ผู้ปกครองและ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประโยชน์จาก งานส่งเสริมการเรียน ร่วม ร้อยละ100 2. ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจโครงการ ส่งเสริม การเรียนร่วมระดับ มากขึ้นไปมากกว่า ร้อยละ100	1. ประชุมครูเพื่อวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนา 2. กำหนดกิจกรรมพัฒนา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 4 เสนอเพื่อขออนุมัติ 5. ดำเนินงานตามกิจกรรมในงาน ส่งเสริมการเรียนร่วม 6. ประชุมรายกรณีระหว่างครูและ นักเรียน 7.บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ สนใจ 8.บริการจัดวางตัวบุคคล 9. ประเมินผลและติดตามผล เพื่อ วางแผนแก้ไขการดำเนินงาน 10. สรุปประเมิน/รายงานผล 11. นำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค มาวางแผนในการ ดำเนินงานในปีต่อไป	1 ผู้ปกครองและ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ได้รับประโยชน์จาก โครงการส่งเสริมการเรียน ร่วม ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจโครงการส่งเสริม การเรียนร่วมระดับมาก ขึ้นไปมากกว่า ร้อยละ 100

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการย่อยๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
7	<p>งานการจัดการศึกษาเพื่อ การมีงานทำ</p> <p>-โครงการส่งเสริมอาชีพ เพื่อการมีงานทำ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทอพรมเช็ด เท้า</li> <li>2. กิจกรรมผลิตน้ำยาล้าง จาน</li> <li>3. การนวดไทยและเสริม สวยเพื่อสุขภาพ</li> <li>4. กิจกรรมเครื่องเคลือบ ดินเผา</li> <li>5. กิจกรรมอาหารและ เครื่องดื่ม</li> <li>6. กิจกรรมปลูกไม้ กระถางเล็ก</li> <li>7. กิจกรรมเกษตร ผสมผสาน</li> <li>8. กิจกรรมเลี้ยงปลากัด</li> <li>9. กิจกรรมการบูรแฟนซี</li> <li>10. กิจกรรมน้ำหมัก ชีวภาพ</li> <li>11. กิจกรรมเพาะเห็ด นางฟ้า</li> <li>12. กิจกรรมปักจักรเย็บ ผ้า</li> <li>13. กิจกรรมช่างซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้าใน ครัวเรือน</li> </ol>	<p>เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการ ทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต/ร้อยละ 88</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.สำรวจข้อมูลครูผู้สอนงานอาชีพที่ เหมาะสมกับผู้เรียน</li> <li>2.นักเรียนเลือกอาชีพตามความสนใจ และความถนัด</li> <li>3.วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>4.ดำเนินงาน</li> <li>5.นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</li> <li>6. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<p>นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100 มี ทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต</p>

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการย่อยๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	14. กิจกรรมประดิษฐ์ เครื่องนาฏศิลป์ และหุ่น นางรำพื้นบ้าน 15. กิจกรรมประดิษฐ์ของ ที่ระลึกจากลูกปัด			
7	โครงการสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน ศรีสังวาลย์ ขอนแก่น	เพื่อให้ครูนักเรียน และบุคลากรได้รู้จัก บทบาทหน้าที่การ ทำงานในระบบ สหกรณ์ ร้อยละ 80	1. ประกาศรับสมัครสมาชิกสหกรณ์ และระดมทุนจากจำนวนหุ้นของ สมาชิก 2. บริการจำหน่ายสินค้าปลอด แอลกอฮอล์ภายในโรงเรียน 3. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของ สหกรณ์ 4. ปันผลกำไรเมื่อสิ้นปีการศึกษา	สมาชิกมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานสหกรณ์ ร้อยละ 80
8	โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรม 8 กลุ่มสาระ - โครงการอบรมพัฒนาครู ทำผลงานทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถใน การทำงานร่วมกัน และเพื่อสร้างเจตคติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร ร้อยละ 100	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินการโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ พัฒนาบุคลากร - ประเมินผลและติดตามผลการ ดำเนิน เพื่อวางแผนแก้ไขการ ดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานตามหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100
9	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ในการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี	เพื่อให้บุคลากรทุก คนมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2557/ร้อย ละ 100	- เสนอแนะสรุปประเมิน/รายงานผล - นำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค มาวางแผนในการดำเนินใน ปีต่อไป	ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีอย่างมีคุณภาพ
10	งานนักเรียนประจำ - โครงการหอนอนน้าอยู่	1.นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณธรรม	1. ประชาสัมพันธ์โครงการ 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณธรรม

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการย่อยๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	เพื่อนเป็นผู้มีน้ำใจ -กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ หอพัก	จริยธรรม มีเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มองโลก ในแง่ดี และมี จินตนาการ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	กิจกรรมจัด ป้ายนิเทศหอพัก กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมประกวดหอพัก 3. ประเมินผลกิจกรรม สรุปผล	จริยธรรม มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มองโลกในแง่ ดี และมีจินตนาการ 3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงานรัก การทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข
11	งานสวัสดิการนักเรียน	1.เพื่อจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับ นักเรียนให้เหมาะสม ต่อการดำรงชีวิต/ ร้อยละ 100 2. เพื่อจัดหาสื่อ สิ่ง อำนวยความสะดวก ตามความต้องการ จำเป็นของนักเรียน/ ร้อยละ 100	1. ประชุมคณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน 2. ดำเนินการสำรวจปัจจัยพื้นฐาน ตามจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2557 โดยร่วมกับครูประจำชั้น 3. บันทึกข้อมูล-สำรวจปัจจัยพื้นฐาน ที่ขาด เพื่อเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับสวัสดิการตาม ความต้องการจำเป็นและ เหมาะสมเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่าง ทั่วถึง



ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการย่อยๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
12	<p>งานบริการสุขภาพ การรักษาและมีการติดตาม ผลการรักษาตรวจสุขภาพ นักเรียนประจำปีและ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ้าระวีงภาวะ</li> <li>โภชนาการ และประเมิน สมรรถภาพ</li> <li>- ฝ้าระวีงภาวะโลหิตจาง จากการขาดธาตุเหล็ก</li> <li>- ฟันสวยยิ้มใส</li> <li>- ควบคุมไข้เลือดออก</li> <li>- มือสะอาดสุขภาพดี</li> <li>- ขยับกายสบายชีวา</li> <li>- วิลแชร์สะอาด</li> <li>ปราศจากกลิ่น</li> </ul>	<p>เพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุข นิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี/ ร้อยละ 90</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการประเมินสุขภาพและ ศักยภาพด้านสุขภาพนักเรียน</li> <li>2. ให้มีการประสานงานเครือข่าย ด้านการดูแลสุขภาพนักเรียน เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบล โนนม่วง โรงพยาบาล ศรีนครินทร์ เทศบาลเมืองศิลาและ โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น</li> <li>3. จัดทำบัตรบันทึกสุขภาพ</li> <li>4. การประสานงานผู้ปกครอง นักเรียนรายที่จำเป็น</li> <li>5. ดำเนินงานตามกิจกรรม</li> <li>6. สรุปผลการดำเนินงานทุก ภาคเรียน</li> </ol>	<p>นักเรียน ร้อยละ 95 มี สุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p>
13	<p>งานฟื้นฟูสมรรถภาพ - ประเมินพัฒนา การนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการรักษาฟื้นฟู</li> <li>- ให้การรักษาฟื้นฟู สมรรถภาพ</li> <li>- ส่งต่อเพื่อรับการรักษา ในสถานพยาบาล</li> <li>- จัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เหมาะสม และจำเป็นกับนักเรียน เป็นรายบุคคล</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดโปรแกรม การฝึก กายภาพบำบัดที่ เหมาะสมกับนักเรียน เป็นรายบุคคล /ร้อย ละ 100</li> <li>2. เพื่อนำนักเรียน พิการทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ เข้ารับ การรักษา แก้ไข ความพิการจาก แพทย์เฉพาะทางเพื่อ จัดหาอุปกรณ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ทำการประเมินศักยภาพนักเรียน</li> <li>2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การ ฟื้นฟูสมรรถภาพ</li> <li>3. วางแผนการฟื้นฟูสมรรถภาพ</li> <li>4. เลือกใช้วิธีการรักษาทาง กายภาพบำบัดที่เหมาะสม</li> <li>5. จัดให้มีการบันทึกการรักษาฟื้นฟู สมรรถภาพนักเรียน</li> <li>6. จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้า พัฒนาการของนักเรียน</li> <li>7. จัดให้มีการส่งต่อนักเรียนที่ ต้องการการแก้ปัญหาจากแพทย์ ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลอย่างเป็นระบบ</li> <li>8. จัดหาอะไหล่เครื่องช่วยกาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนพิการทาง ร่างกายหรือการ เคลื่อนไหว หรือสุขภาพ จำนวน 224 คน ได้รับการดูแลและจัด โปรแกรมการฝึก กายภาพบำบัดที่ เหมาะสม</li> <li>2. นักเรียนพิการทาง ร่างกายหรือการ เคลื่อนไหว หรือสุขภาพ จำนวน 224 คน ได้รับการจัดโปรแกรม การฝึกกิจกรรมบำบัดที่</li> </ol>

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการย่อๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>เครื่องช่วยความ พิการให้กับนักเรียน อย่างเหมาะสม / ร้อยละ 85</p>	<p>อุปกรณ์ของนักเรียนไว้ให้บริการใน โรงเรียน 9. ให้บริการด้านวิชาการแก่ หน่วยงาน องค์กร ชุมชนที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>เหมาะสม 3. ร้อยละ 85 ของ นักเรียนที่ต้องได้รับ การผ่าตัดแก้ไขความ พิการ ได้รับการดูแล จากแพทย์ เฉพาะทาง 5. ร้อยละ 85 ของ นักเรียนที่มีความ จำเป็นต้องใช้เครื่องช่วย ความพิการกายอุปกรณ์ ได้รับการดูแล จัดหา เครื่องช่วยความพิการ หรือ กายอุปกรณ์</p>
14	<p>งานอาหารและโภชนาการ 1. กิจกรรมอาหารดีมี ประโยชน์ 2. กิจกรรมอาหาร ปลอดภัย 3. กิจกรรมอาหารเสริม (นม)</p>	<p>เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับ อาหารเลือก รับประทานอาหารที่ มีประโยชน์ และ ได้รับอาหารครบ 5 หมู่ / ร้อยละ 100</p>	<p>1.สำรวจจำนวนนักเรียน 2.ขออนุมัติค่าอาหารนักเรียนประจำ 3.จัดทำอาหารเลี้ยงนักเรียนประจำ 4.ประเมินผลการดำเนินงาน 5.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 1.สำรวจข้อมูลความรู้พื้นฐาน 2.วิเคราะห์หารูปแบบการให้ความรู้ที่ เหมาะสมกับนักเรียน 3.จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอาหาร เช่น อาหารมีประโยชน์ อาหารที่เป็นโทษ ต่อร่างกาย และอาหารต้านโรคต่าง ๆ 4.ประเมินผลการดำเนินงาน 5.สรุปผลการดำเนินงาน 1.ประสานงานกับเทศบาลเมืองศิลา ขอรับอาหารเสริม(นม) 2.บริการอาหารเสริม(นม)ให้แก่</p>	<p>นักเรียน ร้อยละ 100 มี ความรู้ในการเลือก รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ส่งผลให้มี สุขภาพแข็งแรง</p>

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการย่อยๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			นักเรียน 4.ประเมินผลการดำเนินงาน 5.สรุปผลการดำเนินงาน	
15	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและเปลี่ยนผ่าน - กิจกรรมพ่อครู-แม่ครู - กิจกรรมหน้าเสาธงและ โฮมรูม - กิจกรรมเข้าเวรเรียนนอน - กิจกรรมคัดเลือกพ่อครู แม่ครูดีเด่น - กิจกรรมสำรวจและ จัดทำข้อมูลหอพัก - โครงการบ้าน กิ่งวิถี	1. เพื่อให้ครูทุกคนมี ส่วนร่วมใน การ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน / ร้อยละ 100 2. เพื่อให้ให้นักเรียน ได้รับการดูแล และ แก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั่วถึง / ร้อยละ 100	1.ศึกษาวิเคราะห์และประชุม วางแผน จัดทำคำสั่งระบบ การดูแล นักเรียนและ การเปลี่ยนผ่าน 2.จัดทำแบบฟอร์มการเปลี่ยนผ่าน 3.กำหนดการส่งแผนการเปลี่ยนผ่าน 4.ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆที่ จะนำนักเรียนออกไปศึกษาสถานที่ เรียนต่อหรือประกอบอาชีพ 5.จัดทำคู่มือผู้ปกครอง 6.คัดเลือกพ่อครูแม่ครูดีเด่น 8.สรุปผลการดำเนินงานพ่อครูแม่ครู กิจกรรมการเข้าเวรเรียนนอนทุก ภาคเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยพ่อครู แม่ครู
16	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบ วินัย - โครงการวันสำคัญทาง ศาสนา - กิจกรรมสมุดบันทึก ความดี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง	1. ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ /ร้อยละ 100	1.สำรวจหัวข้อคุณธรรมจริยธรรมที่ จะใช้อบรมนักเรียน 2.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3.ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ ในงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ระเบียบวินัย 4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณธรรม จริยธรรมและ ระเบียบวินัย

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการย่อยๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
17	งานส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานนักเรียน  - กิจกรรมสภานักเรียน ไทย	เพื่อพัฒนาส่งเสริม การมีประชาธิปไตย ในโรงเรียน /ร้อยละ 100	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - รับสมัครประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียน - ผู้สมัครลงเลือกตั้งหาเสียง - ดำเนินการจัดการเลือกตั้ง - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - รับสมัครตัวแทนกรรมการนักเรียน - ดำเนินงานตามกิจกรรมสภานักเรียน ไทย - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมและมี ค่านิยมที่ดีในการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย
18	งานรักษาความปลอดภัย	1. โรงเรียนมีเวรยาม รักษาความปลอดภัย และรักษาทรัพย์สิน ของทางราชการ/ร้อย ละ 100 2. จัดตารางครูเวร ประจำวัน วันหยุดราชการ 3. จัดตารางครูเวร รักษาความปลอดภัย กลางคืน/ร้อยละ 100	1.จัดตั้งเวรดูแลรักษาความปลอดภัย ในสถานที่ราชการในเวลากลางคืน 2.แต่งตั้งผู้ตรวจเวร 3.กำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่เวร ต่าง ๆ 4. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	1. โรงเรียนมีเวรยาม รักษาความปลอดภัยและ รักษาทรัพย์สินของทาง ราชการร้อยละ 100 2. มีการจัดตารางครูเวร ประจำวันวัน หยุด ราชการร้อยละ 100 3. จัดตารางครูเวรรักษา ความปลอดภัยกลางคืน และปฏิบัติหน้าที่เวร ร้อยละ 100
19	งานส่งเสริมกีฬาและ นันทนาการ - กิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียน - กิจกรรมกีฬาคณพิการ	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีทักษะด้าน กีฬา/ร้อยละ 100	1.ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม กีฬาประเภทต่างๆ 2 ดำเนินงานตามกิจกรรม 3. สรุปผลการดำเนินงาน 4. รายงานผลการดำเนินงาน	นักเรียน ร้อยละ 90 มี ทักษะด้านกีฬาและเห็น ความสำคัญของการ การออกกำลังกาย

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการย่อยๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
20	งานทุนการศึกษา	เพื่อให้นักเรียนได้รับ ทุนสนับสนุน การศึกษา/ร้อยละ 70	- ประชาสัมพันธ์ ติดตาม ส่งเสริมให้ นักเรียนได้รับทุนศึกษา	นักเรียน ร้อยละ 98 ได้รับการสนับสนุน ทุนการศึกษา
21	งานแผนและงบประมาณ - โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	เพื่อจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับ นโยบายของสำนัก บริหารงานการศึกษา พิเศษ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน/ร้อยละ 100	1.จัดวางระบบ แผนงาน เกี่ยวกับ โครงสร้างขององค์กรและการบริหาร จัดการสถานศึกษา 2.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณและแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 3.ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา/ โครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ โรงเรียนจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง 4.รวบรวมข้อมูล ประเมินผลและ สรุปงานการดำเนิน	บุคลากร ร้อยละ 100 รู้ และเข้าใจแผนปฏิบัติ การประจำปี และมีส่วน ร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติงาน
22	งานบริหารการเงินและ บัญชี - งานบัญชี	เพื่อดำเนินงาน การเงินและบัญชี ให้ ถูกต้องตามระเบียบ การเงินการคลัง/ร้อย ละ 100	1.ตรวจสอบเอกสาร และลงบันทึก รายการบัญชี รับ - จ่าย ตรวจสอบงบการเงิน โดยใช้ระบบ GFMS 2.สรุปรายงานการบัญชี ต่อทาง โรงเรียน นำเสนอหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และต่อเนื่อง 3.สรุปผลการดำเนินงานการเงินและ บัญชี ปีงบประมาณ 2556	การใช้เงินถูกต้องตาม ระเบียบการเงินการ คลัง/ร้อยละ 100
23	งานบริหารพัสดุและ ครุภัณฑ์	1.เพื่อจัดหา จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ จัดทำรายงานชุด เบิกจ่ายพัสดุ ตาม	1.จัดหา จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ 2.จัดทำรายงานชุดเบิกจ่ายพัสดุ ตาม โครงการและกิจกรรมต่างๆ 3.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ	การควบคุม ดูแล และ กำกับเกี่ยวกับงานพัสดุ และเบิกจ่ายพัสดุ ตาม โครงการและกิจกรรม

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการย่อยๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		โครงการและ กิจกรรมต่างๆ เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ รายงานพัสดุประจำปี /ร้อยละ 100	รายงานพัสดุประจำปีอย่างต่อเนื่อง 4.บำรุง รักษา ซ่อมแซมพัสดุทาง โรงเรียนให้พร้อมใช้งาน 5.สรุปรายงานพัสดุและครุภัณฑ์	ต่างๆ ของโรงเรียนและ /ร้อยละ 90
28	งานสารสนเทศ - กิจกรรมจัดทำระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2557	เพื่อรวบรวมข้อมูล และจัดเก็บข้อมูลของ สถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ ร้อยละ 90	1.สำรวจความต้องการใช้งานระบบ 2.ประชุมคณะทำงานสารสนเทศ 3.จัดซื้อ Software เพื่อจัดทำระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ 4.บันทึกข้อมูลแต่ละกลุ่มงานลง ฐานข้อมูล 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6.สรุปผลการดำเนินงานงาน สารสนเทศ 7.รายงานผลการปฏิบัติงาน สารสนเทศ	สถานศึกษามีสารสนเทศ เป็นระบบ ทันสมัยพร้อม ใช้งาน/ ร้อยละ 87
29	งานประสานความ ร่วมมือ	เพื่อประสานงาน ความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน หน่วยงานราชการ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น สถาน ประกอบการ สถาบัน สังคมอื่นเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนา โรงเรียนร่วมกัน/ร้อย ละ100	1.กำหนดแนวทางการดำเนินงาน งาน ประสานความร่วมมือ 2. มีการประสานความร่วมมือกับ บุคคล หน่วยงานราชการและองค์กร ต่างๆ อย่างเต็มที่ 3.รวบรวมข้อมูล ประเมินผลและ สรุปผลการดำเนินงาน	มีการประสานงาน ความร่วมมือกับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน ให้ มีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน /ร้อยละ100
30	งานควบคุม ตรวจสอบ	เพื่อดำเนินงาน	1.กำกับ ติดตาม ดูแลการใช้เงิน	มีการควบคุม

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการย่อยๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ภายใน ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน การใช้ เงินและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ควบคุม ตรวจสอบ ภายใน ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานการใช้ เงินและรายงานผล การดำเนินงาน งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร/ร้อยละ100	งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ และเงินงบกลางตามที่ได้รับจัดสรร 2.ตรวจสอบการจัดทำบัญชีเบิก- จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอก งบประมาณ	ตรวจสอบภายใน ติดตามประเมินผล การดำเนินงานการใช้เงิน และรายงานผล การดำเนินงาน /ร้อยละ100

## 11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 1.14 แสดงข้อมูลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	-
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	-
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	-
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต และการทำงาน และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	-
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	-
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	-

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษาส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	-
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดี	-
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	-
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	-

## 12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 1.18 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.51	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.63	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.00	ดีมาก



การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	7.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	13.01	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.68	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	100.00	88.33	ดี
<b>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ผลคะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 75 ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 มีระดับคุณภาพแต่ละตัวบ่งชี้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป หมายเหตุ** ร้อยละ 75 ขึ้นไป หมายถึง คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 1-5 มีคะแนนตั้งแต่ 45.00 คะแนนขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
<b>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</b> <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

### 13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1.1 ผู้เรียนควรได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างจริงจัง โดยครูควรนำผลประเมินมาปรับ การเรียน เปลี่ยนการสอน ครูควรจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะ การสอนซ่อมเสริมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เพื่อให้เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ต่อไป

1.2 ครูควรใช้สื่ออย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดหาเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผลที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับแนวการวัดผลของ สทศ. ให้ผู้เรียนได้ฝึกทำ ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.3 ผู้บริหารต้องนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ สถานศึกษาควรขอความร่วมมือผู้ปกครองสนับสนุน ส่งเสริมการทำการบ้าน การอ่านหนังสือและทำงานที่ครูมอบหมายให้กับผู้เรียนอย่างจริงจัง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อไป

##### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารควรนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อประกอบการสอนและจัดสื่อเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของนักเรียนรายบุคคล การวัดผล ประเมินผลของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพิจารณานำผลการประเมินในระดับชาติ ระดับต้นสังกัด มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน รวมทั้งการพัฒนาเครื่องมือวัดผล ประเมินผลให้มีความหลากหลาย ทั้งนี้สถานศึกษาควรร่วมมือกับ ต้นสังกัดพัฒนาเครื่องมือวัดผลดังกล่าว

##### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูควรจัดเตรียมและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหากิจกรรมและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเฉพาะสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยส่งเสริมการคิด และจูงใจให้เรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 สถานศึกษาควรนำผลประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู ผลประเมินการจัดการเรียนการสอน และแบบวัด แบบทดสอบที่ครูพัฒนาขึ้นมาตรวจสอบ เพื่อการวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป

##### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการให้ครบ 8 ขั้นตอน อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และพิจารณานำผลการประเมินในแต่ละปีเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนงานในปีต่อไป ทั้งนี้ ควรกระตุ้น จูงใจให้ทุกฝ่ายพยายามพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และให้มีพัฒนาการคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นตามลำดับทุกปี

### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การส่งเสริมครูและนักเรียนให้พัฒนาความสามารถที่โดดเด่นได้เต็มศักยภาพเป็นประจักษ์ของสังคม โดยได้รับรางวัลและเกียรติในระดับประเทศ และนานาชาติ เช่น รางวัลชนะเลิศจานร่อน (Frisdee) ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี รางวัลเจ้าเหรียญทองกีฬานักเรียนคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ 15 มะขามหวานเกมส์ โล่รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันสรภัญญะ

### 14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
2. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานแบบมีส่วนร่วม
3. จำนวนครู บุคลากรเพียงพอ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
4. สถานศึกษามีการจัดอาคาร สถานที่ บรรยากาศสดชื่น และสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากองค์กรเครือข่ายเป็นอย่างดี เช่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น โรงพยาบาล ศูนย์ขอนแก่น มูลนิธิเสริมกล้า มูลนิธิมิชชั่น การกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นต้น

#### จุดควรพัฒนา

ระบบการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นฐานข้อมูลเดียวกัน สะดวกต่อการใช้งาน