

คำนำ

โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 นั้น การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการ จากเขตบริการของโรงเรียนและสนองนโยบายจุดเน้นของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับผิดชอบ โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ที่โรงเรียนตั้งไว้ และนำไปสู่การปฏิบัติได้ครบตามกระบวนการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรับรองการประกันคุณภาพการศึกษาจากภายนอก

รายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่นเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ

จากการรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และมีการประเมินภายในโดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนวงจรคุณภาพ (Quality Circle) คือการวางแผน (Plan) = P การดำเนินงาน (Do) = D การตรวจสอบ (Check) = C และปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (Action) = A ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รายงานวิธีดำเนินการ ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงไว้ด้วย

โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเล่มนี้ หวังว่าจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

นายจรุงเวทย์ ชูสกุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1-43
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลผู้บริหาร	4
ข้อมูลนักเรียน	5
ข้อมูลครูและบุคลากร	7
ข้อมูลอาคารสถานที่	12
ข้อมูลงบประมาณ	13
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	13
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	14
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	18
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	20
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา	39
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	42
สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	43
ตอนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	44-55
การบริหารจัดการศึกษา	44
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	45
กลยุทธ์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	46
การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	46
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	56-103
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	56
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	69
สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2557	101
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	103
ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	104-112
สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	104
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	110
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	112
ความต้องการและการช่วยเหลือ	112
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลระดับชั้นที่เปิดสอน	5
ตารางที่ 1.2 ข้อมูลบุคลากร	6
ตารางที่ 1.3 ครูประจำการ ครูอัตราจ้าง/พนักงานราชการ	7
ตารางที่ 1.4 แสดงข้อมูลปีงบประมาณ 2556 (รับ-จ่าย)	13
ตารางที่ 1.5 แสดงข้อมูลระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)	14
ตารางที่ 1.6 แสดงข้อมูลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)	15
ตารางที่ 1.7 แสดงข้อมูลระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)	16
ตารางที่ 1.8 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	18
ตารางที่ 1.9 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	19
ตารางที่ 1.10 แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	20
ตารางที่ 1.11 แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของนักเรียน ระดับชาติ	21
ตารางที่ 1.12 แสดงข้อมูลผลการประกวด/แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2557	22
ตารางที่ 1.13 แสดงข้อมูลงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ	27
ตารางที่ 1.14 แสดงข้อมูลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
ตารางที่ 1.15 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
ตารางที่ 2.1 แสดงข้อมูลกลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพครูสู่มืออาชีพ	46
ตารางที่ 2.2 แสดงข้อมูลกลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	47
ตารางที่ 2.3 แสดงข้อมูลกลยุทธ์ที่ 3 ประสานความร่วมมือกับองค์กรเครือข่าย	53
ตารางที่ 2.4 แสดงข้อมูลกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	54
ตารางที่ 3.1 แสดงผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนการปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา	56
ตารางที่ 3.2 แสดงข้อมูลมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	69
ตารางที่ 3.3 แสดงการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	101
ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ	104
ตารางที่ 4.2 แสดงข้อมูลโครงสร้าง/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ	110