

ชื่อผลงาน	รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น
ผู้ศึกษา	นายชาญศิลป์ ห่องบุตรศรี
ปีที่ศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ที่เรียนได้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ จำนวน 8 แผน 2) แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ จำนวน 8 ชุด 3) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ มีค่าประสิทธิภาพ 82.97/83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น มีพัฒนาการความก้าวหน้าด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจร้อยละ 72.22 หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุด