

ปทุมวรรณ สิงห์ปัญญา. (2566). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การร้อยมาลัย โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงาน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การร้อยมาลัย โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น 2) เปรียบเทียบทักษะการทำงาน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การร้อยมาลัย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และ3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การร้อยมาลัย โดยใช้โครงงานเป็นฐาน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) ฝึกทักษะการร้อยมาลัย 3) แบบประเมินทักษะการทำงาน ดำเนินการทดลองใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ใช้ระยะเวลาในการทดลอง 15 สัปดาห์ ๆ ละ 1 วัน วันละ 1 ชั่วโมง รวม 15 ครั้ง สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยและ ร้อยละ นำเสนอผลการทดลองเป็นตาราง

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การร้อยมาลัย โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงาน กลุ่มสาระการงานอาชีพ สำหรับนักเรียนบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 พบว่า กิจกรรมการเรียนรู้ ที่สร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 85.14/86.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 มีทักษะการทำงาน หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 17.56 คิดเป็นร้อยละ 87.78

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการร้อยมาลัย โดยใช้โครงงานเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.68