

ชื่อเรื่อง รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการจัดกิจกรรมเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (STAD) สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น

ผู้ศึกษา นางสาวสุธาฉวี สารปรัง

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการจัดกิจกรรมด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (STAD) เรื่องระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ ของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการจัดกิจกรรมเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (STAD) เรื่อง ระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖ คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ๑) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ และ ๓) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การศึกษาครั้งนี้เป็นการทดลองแบบ One group pretest-posttest design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา พบว่า

๑. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ มีประสิทธิภาพ ๘๖.๓๘/๘๘.๓๓ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ที่กำหนด

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หลังการเรียนรู้อยู่ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียน เท่ากับ ๑๒.๓๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๔.๗๕ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๖ และค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียน เท่ากับ ๔๙.๓๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๖.๐๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๒